

THE  
ENGLISH  
SCHOOL



The English School  
**High School  
Study Guide**  
2026-2027



# CONTENTS

INTRODUCTION.....	4
2026-2027 TERMS & ASSESSMENT WEEKS.....	5
GRADUATION REQUIREMENTS .....	5
VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET.....	6
YLIOPPILASKOKEET.....	7
THE MATRICULATION EXAMINATION.....	8
GUIDELINES FOR COMPLETING HIGH SCHOOL STUDIES.....	9
Study Plan.....	9
Registration for Study Units.....	10
Study Unit Changes.....	10
Study Options.....	10
The Guidelines for Independent Studies.....	11
Temporary Interruption of Studies and Withdrawal from School.....	11
EXAMINATIONS.....	12
Study Unit Re-Examinations.....	12
General Re-Examinations.....	13
Re-examination dates and deadlines in 2026-2027.....	13
Scholastic Aptitude Test (SAT).....	14
SAT/PSAT Days in 2026-2027.....	14
ASSESSMENT.....	14
The Assessment of Study Units.....	15
Failing a Study Unit.....	16
Raising a Grade.....	16
No Grade (K/O).....	16
Recognition of Prior Learning and Credit Transfer.....	17
Assessment of Subject Syllabi.....	17
Raising the Grade of a Subject Syllabus.....	17
Grades on the Final Report Card.....	18
Reassessment and Correction of Assessment.....	18
ABSENCES.....	19
Tardiness .....	19
Request for Absence from Class.....	20
Considering a student to have withdrawn.....	20
BRIEF COURSE DESCRIPTIONS 2026-2027.....	21

<b>Äi</b> Äidinkieli ja kirjallisuus.....	22
<b>S2</b> Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus.....	25
Finnish as a second language and literature.....	25
S2 studies for English-language program students.....	28
<b>Foreign Language Program</b> .....	30
<b>ENA</b> English (A1, native level).....	30
<b>RUB1</b> Ruotsi B1 - Swedish.....	34
<b>RAB, SAB, EAB</b> Lyhyet vieraat kielet ranska, saksa ja espanja (B2 ja B3)..36	
Short Foreign Languages French, German, and Spanish (B2 and B3).....	36
<b>MAY/MAA/MAB</b> Matematiikka – Mathematics.....	40
<b>MAY</b> – Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus.....	40
<b>MAA</b> – Pitkä matematiikka.....	40
<b>MAY</b> – Common mathematics studies module.....	42
<b>MAA</b> – Advanced mathematics (long syllabus).....	43
Syllabus Changes and the Matriculation Exam in Mathematics.....	45
<b>MAB</b> – Standard mathematics (lyhyt matematiikka).....	45
<b>BI</b> Biologia - Biology.....	47
<b>GE</b> Maantiede - Geography.....	50
<b>FY</b> Fysiikka – Physics.....	52
<b>KE</b> Kemia – Chemistry.....	55
<b>FI</b> Filosofia - Philosophy.....	58
<b>PS</b> Psykologia – Psychology.....	62
<b>HI</b> Historia - History.....	65
<b>YH</b> Yhteiskuntaoppi - Social studies.....	68
<b>UE</b> Evankelis-luterilainen uskonto - Lutheran religion.....	71
<b>UO</b> Ortodoksinen uskonto - Orthodox religion.....	76
<b>UK</b> Katolinen uskonto - Catholic religion.....	78
<b>UI</b> Islamin uskonto - Islam religion.....	79
<b>ET</b> Elämäkatsomustieto - Worldview studies.....	82
<b>TE</b> Terveystieto - Health education.....	88
<b>LI</b> Liikunta - Physical education.....	89
<b>MU</b> Musiikki - Music.....	91
<b>KU</b> Kuvataide - Visual arts.....	95
<b>OP</b> Opinto-ohjaus - Study and careers education.....	97

# INTRODUCTION

This is the English School's study guide for the academic year 2026-2027. It contains the most essential information and schedules concerning high school studies. Please familiarize yourself carefully with this guide and also provide it to your guardians to read. You will need this guide in planning your high school studies.

You can find more details on how our school operates in the separate **High School Handbook**.

Ahead of you lies a unique and rewarding journey towards new knowledge and life experiences. High school is full of opportunities: you'll get to delve into subjects that interest you, develop your thinking and problem-solving skills, and discover new strengths within yourself.

Remember, this time is for you. Dare to ask when you don't know. Dare to make mistakes, because that's where the most learning happens. Also, dare to rest and enjoy all that high school has to offer. You'll have a wide network of adults supporting you at school – teachers, guidance counselors, special education teacher, school social worker, nurse, school psychologist etc. – who will help you along the way. Don't hesitate to turn to them for anything.

We hope you'll approach your studies with enthusiasm and make the most of everything high school provides. This guide is designed to help you easily find the information you need.

We wish you a successful and inspiring high school experience!

*The English School Faculty and Staff*

## 2026-2027 TERMS & ASSESSMENT WEEKS

**Term I:** Wednesday, August 12 – Wednesday, September 30  
(assessment: September 23-30, incl. Saturday)

**Term II:** Thursday, October 1 – Thursday, November 26  
(assessment: November 18-26)

**Term III:** Friday, November 27 – Wednesday, February 3  
(assessment: January 26-February 3)

**Term IV:** Thursday, February 4 – Wednesday, April 7  
(assessment: March 30 – April 7)

**Term V:** Thursday, April 8 – Saturday, June 5  
(assessment: May 25-June 4)

*Note that assessment weeks are seven days and there is a Saturday assessment day on September 26.*

## GRADUATION REQUIREMENTS

1. The minimum number of credits required for graduation is 150.

2. You must complete at least **94** (if you study short math) or **102** (if you study long math) credits of **COMPULSORY** studies and at least **20 credits** of **NATIONAL OPTIONAL** studies.

Please note. Studies other than compulsory and national optional study units only count towards the total credits in each subject syllabus if they have been passed. In order to receive credit for a school-specific elective study unit, a student must pass the study unit (S/5-10). A student does not receive credit for a school-specific study unit that is incomplete or failed (O, K or 4).

Whether a study unit is part of the national curriculum or school-specific, or if it's compulsory or optional, can be ascertained from the Brief Course Descriptions!

3. Due to our school specializing in the teaching of English and Finnish the students may “drop” **maximum of EIGHT credits** of compulsory studies. However, you must complete at least **50 percent of the compulsory studies in each subject, ALL** compulsory studies in English and in Finnish/Finnish as a Second Language and **ALL** compulsory studies in the subjects you plan to sit in the matriculation examinations.

Please note: if you plan to drop a few compulsory study units, you must take **at least TWO CREDITS of the following studies:** ENA11, ENA12, ENA13, ENA14, ENA16, AI/S214 or AI/S215.

4. In order to pass the curriculum of the subject, the student must pass the main part of the subject's studies. The maximum number of failed grades (4) in national compulsory and optional studies are:

2–5 credits	0
6–11 study units	2
12–17 study units	4
18 study units or more	6

5. If you want to graduate in the spring, all your credits must be registered by the end of Term IV. If you want to graduate in the fall, all your credits must be registered by the end of Term I.

## VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

1. Opiskelijan on suoritettava yhteensä vähintään **150 opintopistettä**.

2. Opinnoista valtakunnallisia **PAKOLLISIA on oltava vähintään 94/102 opintopistettä**, matematiikan tasosta riippuen, ja **VALTAKUNNALLISIA VALINNAISIA** vähintään **20 opintopistettä**.

**Huom.** Muista kuin pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista luetaan mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot. Saadaksesen koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta (school specific elective study unit) opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10). O, K tai arvosana 4 koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta ei kerrytä opintopisteitä.

Tiedon siitä, onko opintojakso valtakunnallinen vai koulukohtainen, pakollinen vai valinnainen, löydät kohdasta Brief Course Descriptions!

3. Koulumme erityistehtävän vuoksi opiskelijat voivat "dropata" **maksimissaan KAHDEKSAN opintopisteen edestä** pakollisia opintoja. Huomaathan kuitenkin, että kaikissa aineissa on suoritettava **vähintään puolet kunkin aineen pakollisista opinnoista**, englannissa ja äidinkiessä/S2:ssa on tehtävä **KAIKKI** pakolliset opinnot ja myös kirjoitettavissa aineissa sinun on tehtävä **KAIKKI** pakolliset opinnot.

Jos aiot dropata joitakin pakollisia opintoja, on sinun tehtävä **vähintään KAHDEN OPINTOPISTEEN edestä seuraavia opintoja**: ENA11, ENA12, ENA13, ENA14, ENA16 AI/S214 or AI/S215.

4. Saadaksesen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä (4) opintoja saa olla valtakunnallisissa pakollisissa ja valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

2–5 opintopistettä	0 opintopistettä
6–11 opintopistettä	2 opintopistettä
12–17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

5. Jos haluat valmistua keväällä, kaikki opintosuoritukset on oltava rekisterissä viimeistään 4. jakson loppuun mennessä. Jos haluat valmistua syksyllä, kaikki opintojakosuoritukset on oltava rekisterissä viimeistään 1. jakson loppuun mennessä.

## YLIOPPILASKOKEET

Ylioppilastutkinnosta annetun lain (502/2019) 12 §:n mukaan ylioppilastutkinto tulee suoritetuksi, kun kokelas on suorittanut hyväksytysti laissa määritetyt kokeet sekä lukiokoulutuksen oppimäärän.

Jo opintoja suunnitellussa on hyvä pitää mielessä yo-kokeet, jotta tulet valinneeksi opintoja, jotka tukevat ylioppilaskokeissa menestymistä.

Ylioppilaskokeiden kysymykset tulevat valtakunnallisten pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen sisällöistä, joten on järkevää ottaa kaikki valinnaiset opinnot etenkin niistä aineista, jotka aikoo kirjoittaa ylioppilaskokeissa. Osallistumisoikeuden kokeeseen saat suorittetuksi aineen pakolliset opinnot ja voit hajauttaa kokeiden suorittamisen kolmelle perättäiselle tutkintokerralle.

Ylioppilastutkintoon kuuluu **vähintään viisi koetta**, joista yksi on kaikille pakollinen:

- **Äidinkieli ja kirjallisuus tai Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus**

Lisäksi valitset vähintään **kolme** koetta ryhmästä, johon kuuluvat:

- Matematiikka (pitkä tai lyhyt)
- Toinen kotimainen kieli (ruotsi)
- Vieraat kielet (englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä)
- Reaaliaineet (psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia, uskonto, elämäntutkimustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto)

**Viides** aine voi olla toinen reaaliaine, matematiikka tai toinen kieli. Vähintään yksi kokeista on oltava pitkän oppimäärän koe (esimerkiksi Englanti A1-kieli tai pitkä matematiikka). Lisäksi voit suorittaa ylimääräisiä kokeita oman suunnitelmasi mukaisesti.

Ylioppilaskokeet järjestetään kaksi kertaa vuodessa ja kokeen kesto on kuusi tuntia. Kokeen kielenä on suomi tai englanninkielisellä lukiolinjalla opiskelevilla englanti (syksystä 2028 alkaen).

Kokeet arvostellaan valtakunnallisesti seuraavin arvosanoin:

- **L** (laudatur)
- **E** (eximia cum laude approbatur)
- **M** (magna cum laude approbatur)
- **C** (cum laude approbatur)
- **B** (lubenter approbatur)
- **A** (approbatur)
- **I** (improbatur – hylätty)

Tutkinto hyväksytään, jos suoriudut hyväksytysti vaadituista kokeista. Yhden hylätyn kokeen voi **kompensoida** muiden kokeiden arvosanoista saaduilla pisteillä.

Jokainen lukiolainen tekee **yo-koesuunnitelman** yhdessä opinto-ohjaajan kanssa viimeistään toisen vuoden syksyllä. Suunnitelma kirjataan Wilmaan.

## THE MATRICULATION EXAMINATION

According to Section 12 of the Act on the Matriculation Examination (502/2019), the matriculation examination is completed once the candidate has passed the examinations specified by law as well as the general upper secondary school curriculum.

Already when planning your studies, it is a good idea to keep the matriculation exams in mind, so that you choose courses that support your success in them. The exam questions are based on the content of national compulsory and optional studies, which is why it makes sense to take all optional studies, especially in the subjects you plan to take in the matriculation examination. You gain the right to participate in an exam once you have completed the compulsory studies in that subject, and you can spread the examination period over three consecutive examination sessions.

The matriculation examination consists of at least FIVE exams, one of which is compulsory for everyone:

- **Mother Tongue and Literature or Finnish as a Second Language and Literature (S2)**

In addition, you must choose at least three exams from a group that includes:

- **Mathematics** (advanced or basic syllabus)
- **The second national language** (Swedish)
- **Foreign languages** (English, French, Spanish, German, Russian)
- **General studies / Humanities and natural sciences** (psychology, philosophy, history, physics, biology, religion, ethics, social studies, chemistry, geography, health education)

The fifth exam can be another general studies exam, mathematics, or another language. At least one of your exams must be an advanced syllabus exam (for example, English A1-language or advanced mathematics). In addition, you can take extra exams according to your individual plan.

The matriculation exams are organized twice a year, and the duration of each exam is six hours. The language of the examination is Finnish, or English for students studying in an English-taught upper secondary school line (starting from autumn 2028).

The exams are graded on a national scale using the following grades:

- L (laudatur)
- E (eximia cum laude approbatur)
- M (magna cum laude approbatur)
- C (cum laude approbatur)
- B (Iubenter approbatur)
- A (approbatur)
- I (improbatur – failed)

The examination is passed if you successfully complete the required exams. One failed exam can be compensated for with points earned from the grades of your other exams.

Every upper secondary school student creates a matriculation examination plan together with the guidance counselor by the autumn of their second year at the latest. The plan will be recorded in Wilma.

## **GUIDELINES FOR COMPLETING HIGH SCHOOL STUDIES**

### **Study Plan**

The average time needed to graduate from The English School High School is three years. You may, however, extend that time to four years. Theoretically, it is also possible to graduate in less than three years, but this is highly exceptional.

If you want to **graduate traditionally at the end of the third year**, you will have 13 full terms to complete the minimum 150 credits of your personal study program (curriculum). This means that you should complete approximately 12 credits per term (=6 “courses”).

- You will make your **personal study plan in Wilma** in cooperation with the Guidance Counselor and your Group Advisor. It is advisable to plan your studies so that your workload will be evenly distributed over the terms. Do remember that you have only three terms available in the third year. If you take the study units in the recommended order, you should have no difficulty in completing your studies within three years.
- If you plan to extend your High School studies to **four years**, you will have 18 full terms to complete the minimum 150 credits of your personal study program. This means that you must complete at least an average of nine credits per term.
- It is highly exceptional to study more than four years in high school. If you cannot complete your studies within the maximum time of four years, only under most special circumstances and if you have a valid reason (like a very serious illness), you may apply from the Principal for official permission to continue your studies for the fifth year.

## Registration for Study Units

Please note! **The first year high school students** are assigned to the first-year study units according to the choices they make in the summer. They may change their choices in August with the guidance counselor.

**For older students**, study unit registration is done **through Wilma in May**. Go to <https://yvkoulut.inschool.fi/>. Use the username and password given to you to sign into Wilma. You may change your password once you sign in. Click on the study units you want to take. As you sign up for study units, Wilma will fill in your weekly timetable. Note that most study units have a maximum size. Wilma will inform you if a study unit you want to attend is already full. Guidance counselors will send you more information and help you with the registration!

**After the first lesson of a study unit, it is not possible to register without a valid reason.** Late registrations are added to the course diary via Wilma by the teacher. Absences are marked from the first lesson onwards.

In case only a few students sign up for a study unit, the study unit may, for financial reasons, be canceled or completed with a reduced number of lessons.

## Study Unit Changes

Once you have started a study unit, it is highly advisable to complete it. If, for some valid reason, you must withdraw from a study unit, this should be done in agreement with the subject teacher. If you fail to do so, you simply “drop out” and it may affect your possibilities for continuing your studies in that subject.

It is recommended that you take the study units of a given subject in sequential order as presented in the curriculum or recommended by the teacher. Other arrangements are also possible, but they must be negotiated with the subject teacher.

You may make adjustments in your Study Plan during the course of your studies.

If you decide to drop Long Math, it is best for you to talk to the Short Math teacher and your guidance counselor about how the Long Math study units correspond with the Short Math study units and the best moment for you to transfer.

## Study Options

The usual way of carrying out your study program is by **regular attendance followed by an examination**. The examination may also take place during the study unit and it can be something other than a written exam, for example a visit to an exhibition or submitting a portfolio.

In special cases (note: skipping lessons is not a valid reason), and with prior approval from the subject teacher, you may complete a study unit with **partial attendance**.

This means attending only some lessons, completing independent assignments under the teacher's guidance, and taking an exam covering the entire content of the unit. This arrangement can, in some cases, make it possible to take two study units at the same time, allowing faster progress in your studies. However, this is rarely approved, as it requires permission from both subject teachers and has proven to be very challenging for students. For this reason, it is generally not recommended.

**Independent studies** are only permitted **for a valid reason**. This option is, however, much more demanding than regular class attendance. For further instructions on independent study, see the next section.

The school can also require some studies to be taken independently, for instance if the study group in a given study unit would otherwise be too small.

## The guidelines for independent studies

You may apply for independent study **only for a valid reason**, such as a schedule overlap with another course where completion in a different period is not possible.

*Please note: gaps in your timetable are not considered a valid reason for independent study.*

To apply for independent study, the student must first fill out the application form where all the required details are provided. Begin by writing down your specific reason for requesting the possibility of independent completion on the form. After this, you must discuss the matter with your guidance counselor, the assistant principal, or the principal to secure their approval for your application. If you receive their approval, you may then ask the subject teacher for permission to complete the course independently. Please keep in mind that the teacher always makes the final decision on whether independent study is possible.

A time limit for the studies must be set. You must complete the requirements written on the agreement within this time limit. **If you fail to keep the appointments with the teacher or do not hand in the assignments in time, the agreement of independent study is cancelled.** Once failed, a study unit is, in general, not possible to take independently.

Please keep in mind that "Students are required to achieve a passing grade for any study unit that they have studied independently" (National Core Curriculum for Upper Secondary Schools). Study unit evaluation is based on the exam (if applicable) and the quality and punctuality of assignments.

## Temporary Interruption of Studies and Withdrawal from School

You may interrupt your upper secondary studies for up to one academic year with the principal's permission without losing your study place. Acceptable reasons for

interruption include, for example, a year abroad as an exchange student or a medical leave.

If you are still subject to compulsory education (under 18 years old) and wish to transfer to another school, you must first secure a place in the new school. After that, your guardian must submit a written notice of your withdrawal to the principal. Before making the decision to withdraw, you must have a discussion with the principal.

The school is responsible for monitoring the schooling of students subject to compulsory education. If necessary, the school will contact the municipal supervisory authority or social services. The school is also obligated to notify the Youth Outreach Work services (Etsivä nuorisotyö) of any young person, including those over 18, who discontinues their studies.

## EXAMINATIONS

Examinations are given both during the study units and during the seven-day assessment week at the end of each term. In case of exceptional circumstances (for instance two exams on the same exam day or illness) other arrangements may be made, but in general, the exam(s) must be taken upon completion of each study unit.

- **In case of an illness**, you or your guardian must inform the subject teacher **before the exam begins** if you are unable to come to the exam. Sending a Wilma message to the subject teacher is the best way to do this. An unexcused absence from an exam results in the loss of the right to take the re-examination later.
- The exams usually begin at 9.30 and end at 12.30 in time for lunch. Students will be let in at 9.30 and latecomers at 9.50. Coming in at 9.50 should be the exception. Anyone coming in after 9.50 will not be permitted to take the exam that day. You may leave the exam room after 60 minutes, no earlier. Afternoon exams begin at 13.00 and latecomers will be let in at 13.20.

Note: It is possible that some studies have no final examination or tests during the study unit. In this case, the grade is based on assignments and overall performance.

If you are caught **cheating** on an examination, you will not receive a grade for the study unit. You must retake the whole study unit.

### Study Unit Re-Examinations

If you receive **a failing grade** (4) in any study unit or were **unable to take the examination** of a study unit because of a valid reason, you may try to pass it by taking the re-examination a few weeks after the study unit examination.

- If you receive a failing grade (4) in any given study unit you have the right to take the re-exam **once**.
- You **sign up for re-exams through Wilma** at the latest four workdays before the exam. If you do not register for the re-exam by the deadline, you cannot take the re-exam.
- In general, the **re-exam must be taken on the re-exam day following the completed study unit**, but under exceptional circumstances (for instance two or more failing grades), other arrangements must be negotiated with the subject teachers. You may not sign up for several re-exams on the same day.
- **The registration for a re-exam is binding.** You or your guardian must inform the teacher before the re-exam begins if you are unable to attend the session. **Unexcused absence from a re-exam results in the loss of the right to take the re-exam during the next re-exam session.**

## General Re-Examinations

In the general re-exams, **you may take the exam of any study unit**, but before you register, you must **negotiate with the subject teacher**.

- Registration for a general re-exam is also binding. The rules concerning absence from the re-exam apply also to the general re-exams.
- Register for the General Re-exam **via a link sent to you in Wilma**.

## Re-examination dates and deadlines in 2026-2027

### Study Unit Re-examinations on Thursdays

You must register at the latest four weekdays before the exam. Registration for re-exams is done through Wilma by signing up for the correct exam. Signing up for a re-exam is binding. Re-examinations are held at 15.30 – 18.00 in Room 13.

<b>Exam Date</b>	<b>Registration Deadline</b>	<b>Study Units/Courses</b>
Thursday 27.8.2026	Friday 21.8.	Term V, 2025-2026
Thursday 29.10.2026	Friday 23.10.	Term I
Thursday 17.12.2026	Friday 11.12.	Term II
Thursday 4.3.2027	Friday 26.2.	Term III
Thursday 29.4.2027	Friday 23.4.	Term IV

### General Re-examinations on Tuesdays

You must request permission from the subject teacher to take a general re-exam and register by the deadline. Registration for re-exams is done through Wilma by signing up for the correct exam. Signing up for a re-exam is binding. Re-examinations are held at 15.30–18.00 in Room 13.

<b>Exam Date</b>	<b>Registration Deadline</b>
Tuesday 6.10.2026	Wednesday 30.9.

Tuesday 17.11.2026  
Tuesday 9.2.2027  
Tuesday 13.4.2027  
Tuesday 18.5.2027

Wednesday 11.11.  
Wednesday 3.2.  
Wednesday 7.4.  
Wednesday 12.5.

## Scholastic Aptitude Test (SAT)

In addition to the Finnish matriculation examination and after taking the preparatory mathematics (MAA14/MAB11) and English (ENAO6) study units offered by the school, students are able to take the Preliminary Scholastic Aptitude Test (PSAT), which prepares them for the SAT.

The SAT is a globally recognized college admission test that helps students demonstrate to universities what they know and how well they can apply that knowledge. It tests students' knowledge of reading, writing, and math. SAT scores can help students with their applications to some universities in Finland, such as the Aalto University School of Business. Preparing for the SAT will also improve students' skills on a more general level, which will improve their competencies in all areas of their education including their matriculation examinations.

The English School now offers the Digital SAT in October and May, and the Digital PSAT in October every year. Usually students take the SAT during the second year of studies, but you may also take the test later, and retake it as many times as you wish.

For more information, please visit [collegeboard.org](https://collegeboard.org) or contact English teacher Conrad Jackson.

### SAT/PSAT Days in 2026-2027

Wednesday, October 7 (Digital PSAT)  
Saturday, November 7 (Digital SAT)  
Saturday, March 6 (Digital SAT)

## ASSESSMENT

Student assessment in each subject or subject group shall be decided by the teacher or, if there are several teachers, jointly by the teachers.

You are entitled to receive information of the **criteria for assessment of each study unit at the beginning of the study unit**. Please ask the teacher to explain the emphasis in the evaluation of the study units.

Each study unit will be assessed upon completion and graded independently. The role of assessment is to **provide you with feedback on how well you have met the objectives and on your progress in that subject**. Grades are given on the basis of

possible examinations, essays, projects and overall participation in each study unit and the quality of work (*jatkuva näyttö*, overall performance).

Overall performance: constant positive performance is shown through diligent attendance of classes, active participation in class discussions, punctual submission of home and school assignments. Negative performance is manifested through illicit absences, tardiness and neglect of studies or assignments.

If you don't achieve the objectives of a study unit because of several absences, the teacher has the right to require additional work or give no grade.

**Diagnosed impairments or comparable difficulties** (such as dyslexia, immigrant student's linguistic difficulties, serious illness) can be taken into account in assessment by providing students with an opportunity to make use of special arrangements. Such difficulties may be taken into account when determining grades.

In order to ensure that the guardians receive information concerning your schoolwork and progress as required by the Upper Secondary School Decree (*Lukioasetus*), your grades are visible to you and your guardian in Wilma.

## The Assessment of Study Units

Compulsory and nationwide in-depth study units in each subject will be assessed numerically on a grading scale of 4 to 10.

See Brief Study Unit Descriptions. The descriptions specify which study units are graded by the mark S/4 (Pass/Fail). Active class participation and completion of the given assignments and projects are the prerequisites for passing these study units.

If you have completed only one study unit in a certain subject, you also have the right to ask for the mark S (Pass) instead of a number on your report card. The request for this must be done at the end of your studies.

If you have already received a Pass/Fail mark but you wish to have a numerical grade instead, you have the right to request this before receiving the final report.

In order to pass the curriculum of the subject, the student must pass the main part of the subject's studies. The maximum number of failed grades (4) in national compulsory and optional studies are:

2–5 credits	0
6–11 study units	2
12–17 study units	4
18 study units or more	6

## Failing a Study Unit

If you **fail** a study unit, you may try to raise the grade

- once in a re-examination,
- once in a general re-examination,
- by re-taking the study unit and the exam when the study unit is offered again,
- by re-taking the study unit in some other educational institution provided the teacher and the Principal approve the correspondence between the study unit of the other school and that of the English School,
- by doing additional work (lisänäyttöjä) or taking an extra exam, but only under most special circumstances
- Failing performance marks (grade 4) from elective national study modules can also be omitted from the curriculum and the final report card upon the student's request. Removing a grade also removes the corresponding study credits.

## Raising a Grade

If you wish to **raise the grade** of a study unit you have passed (grade 5 or better), you can try this by

- taking a general re-examination once,
- taking the exam when the same study unit is offered again,
- re-taking the study unit and the exam,
- re-taking the study unit in some other educational institution, provided the teacher and the Principal approve the correspondence between the study unit of the other school and that of the English School,
- The higher grade will be the final report card grade.

## No Grade (K/O)

Please note that an incomplete study unit will receive one of two grades. It is important for each student to understand the difference.

• **K means Keskeytynyt (Interrupted).** The student dropped out of the study unit and must do the whole study unit again in order to receive a credit. The K will remain in the student's transcript. *K=keskeytynyt (ennen "kesken"), opintojakson suorittaminen on keskeytynyt, sitä ei ole mahdollista täydentää vaan se on tehtävä myöhemmin uudestaan. K jää näkyviin opiskelijan opinto-suorituksiin.*

• **O means Osittain suoritettu (Partially completed).** The student attended the study unit regularly, but did not complete the required assignments or exams. **The student has one term to complete missing work in order to receive a grade** (4-10 or S=Suoritus/Pass). If the student does not complete the missing work during the following term, the O becomes a K and the student must do the study unit again. *O=osittain suoritettu, opiskelija voi täydentää suoritustaan seuraavan jakson ajan. Muuttuu arvosanaksi (4-10 tai S) jos suoritusta täydennetään tai muuttuu keskeytyneeksi (K) jos suoritusta ei täydennetä ajoissa. (O=old K)*

Regular class attendance is obligatory (Upper Secondary School Act). If you are absent from a given study unit without an acceptable reason or if you cannot or do not give a valid excuse for the absences you will not receive a grade in that study unit and the study unit will be marked K.

**If you miss more than three lessons of a study unit without an acceptable reason, you may still attend lessons, but may receive a K for that study unit.**

## **Recognition of prior Learning and credit Transfer**

If a student has completed studies in accordance with the Finnish upper secondary school curriculum at another educational institution, these studies may, at the student's request, be credited toward their upper secondary school studies in accordance with the Upper Secondary Schools Act (Lukiolaki 714/2018, Section 27). The student must provide reliable evidence of their studies and competence.

Studies other than upper secondary school studies may also be credited toward upper secondary school studies once the student has completed at least 20 credits of national optional studies. You can receive credits for things like a driver's license, a hygiene or alcohol passport, first aid training, a youth safety course, student exchange, or higher education taster courses. However, the studies must align with the objectives of upper secondary education. Please verify credit transferability with your guidance counselor before taking a course!

## **Assessment of Subject Syllabi**

Most subject areas require the completion of more than one study unit. This constitutes a syllabus. A subject syllabus consists of the compulsory and in-depth study units according to each student's individual study plan, as well as applied study units closely linked to these study units. The scope of the syllabus in a specific subject may vary between different students.

**The final grade** for each subject will be determined by the judgment of the subject teachers and by the Principal.

In general, the final grade for a syllabus is the mathematical average of the study unit grades given to a student upon completion of the nationwide compulsory and elective study units.

## **Raising the Grade of a Subject Syllabus**

If you have not received a passing grade in a subject or if you wish to raise a grade of a subject, you may try to raise the grade of a completed syllabus before the final report card is given out. You may do this by participating in oral examinations, which may also include written assignments. You have the right to participate in the oral examination of the subjects of your choice. It is advisable to take advantage of this possibility as a preparation for the Matriculation Examinations.

Oral examinations may raise the final grade of a syllabus if you show greater maturity and better command of the subject than the study unit grades reflect.

In addition to the above-mentioned oral examination, a subject grade based on the nationwide compulsory and elective study units may also be improved

- through good performance in the school-specific elective study units (*koulu-kohtaiset valinnaiset opintojaksot*)
- at the discretion of those who decide on student assessment, provided that the student's skills and knowledge in the subject upon completion of her/his syllabus are better than the subject grade based on assessments would imply.

### **Grades on the Final Report Card**

Upon his/her own request, the student is entitled to assessment S for physical education and subjects where their completed curriculum comprises only two (2) study credits. This also applies to elective foreign languages if the student's completed curriculum in these subjects comprises a maximum of four (4) study credits.

Failing performance marks (grade 4) from elective national study modules can be omitted from the curriculum and the final report card upon the student's request. Removing a grade also removes the corresponding study credits.

When you complete your program of studies successfully, you receive the final report. Only the final grade is given for each completed syllabus.

### **Reassessment and Correction of Assessment**

A request to review a decision concerning progress in studies or a final assessment must be made within two months of notification. The decision is made jointly by the Principal and the teachers.

Where the reassessment or a decision to deny the request is manifestly unsound, the Finnish Supervisory Agency (Lupa- ja valvontavirasto) may, at the student's request, instruct the teacher to make a reassessment or order, that the decision concerning progress in studies be revised, or prescribe an appropriate grade for the student.

## ABSENCES

According to the Upper Secondary School Act, a student is obliged to participate in instruction. Absences may lead to an interruption of the study unit (K) if the teacher feels that the student cannot pass the study unit due to absences.

***Opiskelijalla on velvollisuus osallistua opetukseen. Poissaolot voivat johtaa opintojakson keskeytykseen (K), jos opettaja katsoo, ettei poissaolojen takia opintojaksoa ole enää mahdollista arvioida suoritetuksi.***

All absences must be cleared through Wilma.

Absences may negatively affect the study unit grade if they are not documented by a doctor's or nurse's certificate.

If a student is absent (due to illness) from school for a longer period, s/he should inform the Group Advisor about the reason for the absence within three days after the beginning of the absence.

All absences are marked in Wilma and they should be cleared as soon as possible. After each absence, the student must contact the subject teacher about the conditions for making up the class(es) missed. If s/he doesn't achieve the objectives of the study unit because of absence, teachers have the right to require additional work.

Prolonged absence due to illness may also make it necessary to repeat a study unit if a grade cannot be given.

The group advisor will collaborate with guardians to determine the reason for absences. For repeated absences, the group advisor will assemble a multidisciplinary team to investigate the causes of the absences. If necessary, they will also cooperate with social services.

Note! Students are expected to pursue their studies on a full time basis (General Upper Secondary Schools Act). If your attendance is too low, you might jeopardize your social security benefits. The school is compelled to inform the authorities on each student's study plan if so requested.

## Tardiness

If a student arrives late for class she or he is marked as tardy.

If a student arrives more than 30 minutes late, it counts as an absence.

## Request for Absence from Class

School attendance and full participation are the student's work.

If you need to be absent from a few classes or for a longer period of time, you need to ask permission in advance. **All absences need to be applied for through Wilma.** The application form is available at "Applications and decisions" > "New application" (blank page icon on the right side of the page). There are separate forms for absences of 1-3 days and absences of over 3 days. Once the application has been processed, the decision is seen on the "Applications and decisions" -page.

Please note! It is not possible to submit applications through the Wilma mobile app due to its restricted functions. Applications need to be submitted by using a browser either on a mobile phone or a computer.

### Permissions are granted

- for one lesson by the subject teacher
- for 1-3 days by the Group Advisor
- for 4 days or more by the Principal

Students should always notify the Group Advisor of upcoming absences!

From the beginning, we wish to educate our students in the attitude of a responsible citizen toward their schoolwork. **Therefore, we kindly ask that you respect the school calendar and plan your activities in a way that does not affect school attendance.**

It is the student's responsibility to find out and take care of the schoolwork they missed because of an extra vacation. The teacher is under no obligation to provide the student with extra instruction or study material, or to arrange extra tests for the student. Please understand that missed class participation and schoolwork can affect the grade.

## Considering a Student to have withdrawn (*Opiskelijan eronneeksi katsominen*)

Lukiolain 24§ mukaan opiskelija katsotaan eronneeksi, jos on ilmeistä, että hänen taroituksenaan ei ole osallistua opetukseen, eikä hän ole esittänyt poissaoloa

Oppivelvollinen katsotaan eronneeksi viimeistään kuukauden kuluessa siitä, kun hän on viimeisen kerran osallistunut opetukseen.

According to Section 24 of the General Upper Secondary Schools Act, a student is deemed to have withdrawn if it is obvious that they do not intend to participate in instruction, and they have not provided a justified reason for their absence, or they have not completed their studies within the specified time limit. A student subject to compulsory education is deemed to have withdrawn no later than one month after the date they last participated in instruction.



# ÄI ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Jokaisella pakollisella opintojaksolla tulevat esiin äidinkielen kaikki osa-alueet, vaikka niitä ei erityisesti korostettaisikaan kuvauksissa, jotka esittelevät vain keskeisimmät sisällöt. Kaikilla äidinkielen kursseilla luetaan kaunokirjallisuutta, ja käsitellään kielioppia ja kielenhuoltoa.

Opintojakson itsenäistä suorittamista ei suositella, sillä kaikki opintojaksot sisältävät suullisia tehtäviä, keskusteluja, ryhmätyöskentelyä sekä mm. palautteen antamista ja vastaanottamista. Itsenäinen suorittaminen vaatii aina opettajan suostumuksen.

**Huom! Ennen ensimmäisen valtakunnallisen pakollisen opintojakson ÄI01 suorittamista opiskelijoiden on suoritettava koulukohtainen pakollinen opintojakso ÄI12.**

## ÄI12 Kielitietoa kirjoittamisen tueksi

Koulukohtainen pakollinen, 2 op

Kielitietoa kirjoittamisen tueksi on koulukohtainen pakollinen opintojakso, koska koulun erityinen koulutustehtävä on englannin ja suomen kieliin ja kieli-alueiden kulttuureihin painottuva opetus. Jaksossa on numeroarviointi. Opintojakso on suoritettava lukio-opintojen alussa ennen valtakunnallista pakollista ÄI1-opintojaksoa. Opintojaksolla harjoitellaan ja kerrataan akateemisen tekstin tuottamisen kannalta kriittisiä yleiskielen normeja. Opintojakson sisältöpainotukset saattavat vaihdella vuosittain opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

## ÄI01 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan eri tekstilajeihin, tekstityyppeihin, moniäänisyyteen ja tekstin kontekstiin sekä analysoidaan tekstikokonaisuutta. Opintojaksolla

harjoitellaan kirjoittamisen eri vaiheita ja kirjoittamista tekstin pohjalta. Opintojakson aikana luetaan yksi kokonaisteos. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

## ÄI02-ÄI03 Kieli ja tekstitietoisuus sekä vuorovaikutus

Valtakunnallinen pakollinen, 1+1 op

Opintojaksolla harjoitellaan viestintätaitoja yksin ja ryhmässä sekä tutkitaan kieltä ja identiteettiä kulttuurissa. Opintojaksolla myös laajennetaan tekstikäsitystä ja harjoitellaan kirjoitustaidon vastaustekstiä. Opintojaksolla luetaan 1-2 kokonaisteosta ja tehdään kielenhuoltoharjoituksia. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

## ÄI04 Kirjallisuus 1

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan kaunokirjallisuuden lajeihin ja opetellaan kirjallisuusanalyysiin liittyvää käsitteistöä sekä kertomuksellisuutta. Opintojaksolla luetaan 1-2 kaunokirjallista kokonaisteosta ja kirjoin-

tetaan analytyttisiä tekstejä. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### **ÄI05 Tekstien tulkinta 1**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla perehdytään vaikuttamiseen ja argumentaatioon sekä harjoitellaan kriittistä lukutaitoa erilaisten mediatekstien ja vaikuttavan kirjallisuuden avulla. Opintojaksolla luetaan vaikuttava kirja. Opintojaksolla harjoitellaan argumentointia ja kirjoitetaan argumentaatioanalyysi. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### **ÄI06-ÄI07 Kirjoittaminen 1 ja vuorovaikutus 2**

Valtakunnallinen pakollinen, 1+1 op

Opintojakson aikana harjoitellaan erilaisten tekstien tuottamista sekä kirjoitustaidon vastauksia ja oman tekstin kieliasun hiomista. Jaksolla harjoitellaan esiintymistä, puheenvuoron pitämistä ja puhutun tekstin analysointia. Opintojaksolla luetaan yksi kokonaisteos. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### **ÄI08 Kirjallisuus 2**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla opiskellaan kirjallisuuden vaiheita ja luetaan kaksi kokonaisteosta. Opintojakson aikana kirjoitetaan analyytinen teksti, joka pohjaa kirjallisuuteen. Kirjallisuutta tulkitaan myös valitusta näkökulmasta. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### **ÄI09 (S29) Vuorovaikutus 3**

(tarjotaan joka toinen vuosi)

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla syvennetään erilaisten viestintätilanteiden osaamista ja omia vuorovaikutustaitoja. Opintojaksoon kuu-

luu myös esiintymistilanteen suunnittelua sekä esiintymisrohkeuden ja argumentointitaitojen harjoittelua. Opintojakson aikana harjoitellaan ja analysoidaan erilaisia viestintätilanteita sekä viestintän ongelmia. Aktiivinen osallistuminen jakson aikana on edellytys arvosanan saamiselle. Lisäksi jakso tähtää valtakunnallisen PUHVI-kokeen suorittamiseen, johon on mahdollisuus jakson lopussa. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin ÄI14 -opintojakson kanssa. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### **ÄI10 Kirjoittaminen 2**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla kerrataan ja syvennetään valmiuksia äidinkielen ja kirjallisuuden kirjoitustaidon ylioppilaskokeeseen. Keskiössä on kirjoitusprosessin harjoittelu. Opintojaksolla tehdään kielenhuoltoharjoituksia ja kirjoitetaan kirjoitustaidon vastauksia. Opintojaksoon kuuluu myös kirjoitustaidon preliminäärikokeen suorittaminen. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### **ÄI11 Tekstien tulkinta 2**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla kerrataan ja syvennetään valmiuksia äidinkielen ja kirjallisuuden lukutaidon ylioppilaskokeeseen ja käydään läpi sekä kaunokirjallisia tekstejä että asia- ja mediatekstejä. Harjoitellaan tekstin tulkintaa ja kirjoitetaan lukutaidon vastauksia. Opintojaksoon kuuluu myös lukutaidon preliminäärikokeen suorittaminen. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### **ÄI13 Faktan ja fiktion rajamailla**

Koulukohtainen pakollinen, 2 op

Faktan ja fiktion rajamailla on koulukohtainen pakollinen opintojakso, koska

koulun erityinen koulutustehtävä on englannin ja suomen kieliiin ja kielialueiden kulttuureihin painottuva opetus. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti kolmannen vuoden opiskelijoille. Opintojaksossa on numeroarviointi. Arvosanan edellytys on kaikkien tehtävien tekeminen ja mahdollinen koe. Opintojaksolla kerrataan argumentointia ja harjoitellaan ylioppilaskokeen lukutaidon ja kirjoitustaidon vastauksien tuottamista. Opintojaksolla kerrataan kielenhuoltoa ja luetaan kirjallisuutta, joka sijoittuu faktan ja fiktion välimaastoon, kuten elämäkertoja ja historiallisia romaaneja. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### **ÄI14 (S214) Suomentaminen**

Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Suomentaminen -opintojakso soveltuu myös suomi toisena kielenä -oppimäärän lukijoille. Opintojaksolla harjoitellaan erilaisten tekstien suomentamista ja arvioidaan suomennoksia. Harjoituksena saattaa olla myös referaatin tai tiivistelmän tekeminen englanninkielisestä pohjatekstistä. Opintojakson sisältö saattaa vaihdella eri vuosina opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin ÄI9 -opintojakson kanssa. Suoritusmerkintä. Suoritusmerkinnän saaminen edellyttää kaikkien tehtävien tekemistä määräaikaan mennessä. Huom. Saadakse koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10).

### **ÄI15 (S215) Luova kirjoittaminen**

(tarjotaan joka toinen vuosi – ei tarjota 2026-2027) Koulukohtainen valinnainen, 2 o

Luova kirjoittaminen -opintojakso soveltuu myös suomi toisena kielenä -oppimäärän lukijoille. Opintojaksolla kirjoitetaan monenlaisia luovia kirjoitushar-

joituksia ja opitaan tekstin tuottamisen rutiini. Jakson keskiössä on oman kirjoittajaäänänen löytäminen ja tekstin tuottamisen mielekkyys. Kirjoitusharjoitukset ovat pääosin fikttiivisiä tekstejä. Opintojakson lopuksi teksteistä kootaan kokoelma. Suoritusmerkintä. Suoritusmerkinnän saaminen edellyttää kaikkien tehtävien tekemistä määräaikaan mennessä. Huom. Saadakse koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10).

## S2 SUOMI TOISENA KIELENÄ JA KIRJALLISUUS - FINNISH AS A SECOND LANGUAGE AND LITERATURE

Jos opiskelijan virallinen äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame, hän voi opiskella suomea toisena kielenä. Opintojaksokuvaukset ovat viitteellisiä, sillä opintojakson sisältö riippuu osittain opiskelijoiden lähtötasosta.

***If you study in the 'General Upper Secondary education in English' program, please proceed to the section 'S2 studies for English-language program students'.***

### S21 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojakson aikana opetellaan tuottamaan, tulkitsemaan ja arvioimaan erilaisia tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa. Keskeisiä tekstilajeja, joihin tutustutaan, ovat kertovat, kuvaavat, ohjaavat, kantaaottavat ja pohtivat tekstit sekä niiden yhdistelmät. Oppitunneilla harjoitellaan käyttämään erilaisia tekstejä oman kirjoittamisen pohjana referoiden ja kommentoiden sekä syventämään kirjoitusprosessin eri vaiheisiin liittyviä taitoja. Lisäksi opintojakson aikana laajennetaan sanavarastoa ja kehitetään kielen rakenteiden hallintaa sekä kielenhuoltotaitoja. Opintojakson aikana myös luetaan kokonainen kaunokirjallinen teos tai tietokirja. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### S22-S23 Kieli- ja tekstietäisyys sekä vuorovaikutus

Valtakunnallinen pakollinen, 1+1 op

Opintojaksolla tutustutaan suomen kielen ominaispiirteisiin ja vertaillaan suomea muihin kieliin. Sen ohella käsitellään monikielisyyttä ja kulttuurista moninaisuutta. Opiskelija pohtii omia kielitaitojaan ja

kieli-identiteettiään. Opintojaksolla käsitellään myös ryhmäviestinnän ilmiöitä ja eri kielimuotojen käyttöä erilaisissa viestintätilanteissa sekä harjoitellaan puheen ja luetun ymmärtämistä. Opintojaksolla pyritään kehittämään opiskelijan viestintätärohkeutta sekä kykyä tavoitteelliseen ja monipuoliseen vuorovaikutukseen. Tekstien kirjoittamista harjoitellaan erityisesti osana suullisia vuorovaikutustilanteita. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### S24 Kirjallisuus 1

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla harjoitetaan eläytyvää ja analyttistä keskustelua ja kirjoittamista kaunokirjallisten tekstien pohjalta. Oppitunneilla käsitellään kaunokirjallisuuden keskeisiä lajeja, kertomuksia ja kertomuksellisuutta sekä kielen kuvallisuutta, monitulkintaisuutta ja kulttuurisidonnaisuutta. Opintojaksolla luetaan kokonainen kaunokirjallinen teos. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

### S25 Tekstien tulkinta 1

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla perehdytään vaikuttamisen keinoihin, argumentointiin, retorisiin

keinoihin ja argumentoivaan kielenkäyttöön. Mielipiteen perustelemista harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti. Lisäksi harjoitellaan tiedonhakua ja lähteiden käyttöä sekä tarkastellaan erilaisia tekstilajeja ja tyyliä. Opintojaksolla luetaan yhteiskunnallisesti merkittävät tai ajankohtainen kokonaisteos. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

## **S26-S27 Kirjoittaminen 1 ja vuorovaikutus 2**

Valtakunnallinen pakollinen, 1+1 op

Opintojaksolla harjoitellaan vuorovaikutustilanteiden havainnoinnista, kuullunymmärtämistä sekä esiintymistaitoja, kuten puheenvuoron rakentamista, kohdentamista ja esittämistä. Lisäksi harjoitellaan prosessikirjoittamista sekä palautteen antamista ja vastaanottamista. Kirjoitustaitoja kehitetään myös käsittelemällä kielen sidosteisuutta ja asiatyylille ominaisia kielellisiä rakenteita. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

## **S28 Kirjallisuus 2**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan suomalaisen kirjallisuuden vaiheisiin osana maailmankirjallisuutta sekä suomalaisen kirjallisuuden keskeisiin teoksiin ja teemoihin. Samalla tarkastellaan kaunokirjallisten tekstien yhteyksiä eri aikakausiin, arvo-maailmoihin ja identiteetteihin. opiskelijoita kannustetaan kehittämään taitojaan ymmärtää eri kontekstien merkitystä kirjallisuuden tulkinnassa. Opintojaksolla luetaan lyhyempien tekstien lisäksi kaunokirjallinen kokonaisteos. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

## **S29 (ÄI9) Vuorovaikutus 3**

(tarjotaan joka toinen vuosi)

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla syvennetään erilaisten viestintätilanteiden osaamista ja omia vuorovaikutustaitoja. Opintojaksoon kuuluu myös esiintymistilanteen suunnittelu sekä esiintymisrohkeuden ja argumentointitaitojen harjoittelua. Opintojakson aikana harjoitellaan ja analysoidaan erilaisia viestintätilanteita sekä viestinnän ongelmia. Aktiivinen osallistuminen jakson aikana on edellytys arvosanan saamiselle. Lisäksi jakso tähtää valtakunnallisen PUHVI-kokeen suorittamiseen, johon on mahdollisuus jakson lopussa. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin S214 (ÄI14) -opintojakson kanssa. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

## **S210 (ÄI10) Kirjoittaminen 2**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla harjoitellaan kirjoitustaidon ylioppilaskokeessa tarvittavia kirjoittamisen taitoja: kehitetään taitoa käyttää lähteitä ja tuottaa omaäänisiä tekstejä, harjoitellaan tekstin- ja kielenhuoltoa, laajennetaan sanastoa ja kerrataan kieliooppia tarpeen mukaan. Opintojaksolla luetaan ajankohtainen kaunokirjallinen teos tai tietokirja. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

## **S211 (ÄI11) Tekstien tulkinta 2**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakson aikana harjoitellaan lukutaidon ylioppilaskokeessa tarvittavia kirjoittamisen taitoja : syvennetään erilaisen mediatekstien ja fiktiivisten tekstien analysointi- ja tulkintataitoja kirjoittaen ja yhdessä keskustellen sekä samalla kerrataan aiheeseen liittyvää sanastoa sekä kieliooppia tarpeen mukaan. Opintojakson aikana luetaan runokokoelma tai näytelmäteksti. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.



## **S2 STUDIES FOR ENGLISH-LANGUAGE PROGRAM STUDENTS**

If a student's official mother tongue is not Finnish, Swedish or Sámi, it is possible to study Finnish as a second language. The course descriptions are directional, as the content of the course depends partly on the students' starting level.

### **S216 Finnish for Beginners 1**

(primarily for students in the English-language program) School-specific compulsory, 2 cr

In this study unit students study the basics of Finnish language, including pronunciation, important phrases, using verbs, using some of the grammatical cases, vowel harmony and consonant change. Students will learn to tell about themselves in Finnish and to make and answer questions. In addition, the course covers some study skills, such as using dictionaries and tactics for learning new words, and introduces ways to learn Finnish also outside of lessons.

### **S217 Finnish for Beginners 2**

(primarily for students in the English-language program) School-specific compulsory, 2 cr

In this study unit students increase their vocabulary and study more grammar, including common clause types, past tense and using grammatical cases. Students also practise listening and speaking in Finnish and using reading strategies. During the course students are encouraged to use Finnish also outside of the classroom.

### **S21 Interpretation and writing texts**

National compulsory, 2 cr

In this study unit students learn to interpret, evaluate and produce different

texts individually and together with others. The main text types are introduced: narrative, descriptive, directive, reflective texts and opinion texts. Students practise using different texts as a basis of their own writing, referencing and commenting. They also expand their vocabulary and develop their skills related to the different stages of a writing process and to the command of language structures. In this study unit students read a complete work of fiction or non-fiction. Grading: 4-10.

### **S22-S23 Language and text awareness + Interaction 1**

National compulsory, 1+1 cr

This study unit introduces the characteristics of the Finnish language and compares Finnish with other languages. Also multilingualism and cultural diversity in Finland are discussed. The student reflects on his or her own language skills and language identity. The study unit also discusses the phenomena of group communication and the use of different language forms in different situations. Students practise speech and reading comprehension. The course aims to develop the student's communicative courage and ability for goal-oriental and diverse interaction. Writing texts is practised especially as part of oral interaction situations. Grading: 4-10.



# FOREIGN LANGUAGE PROGRAM

---

The foreign language program in Finland is organized according to the chronological order in which studies are begun: Thus, an A-language means studies began in Elementary School. B1 is always Swedish since it is the second official language of the country and compulsory for all Finns. B2 languages begin in the 8th grade and B3 in High School. If you have gained proficiency in a language outside the usual classroom setting and are interested in continuing at the appropriate level, please contact the language teachers.

The following languages are offered at the English School

- English (native level, technically A1) is compulsory for everybody.
- Swedish (B1) is compulsory for those who have studied it in classes 7–9. Those who have not studied Swedish earlier must apply for exemption from the Principal. A HS student cannot begin his or her Swedish studies in High School as there is no beginner level in Swedish language. Nevertheless a high school student may take the A- level Swedish matriculation exam if (s)he has the required skills (e.g. the student is bilingual)
- If you have studied B2 French or B2 German in Classes 8–9, you can continue studying these languages.
- You may start studying the following B3 languages: French, German, or Spanish. If you start B3 French or B3 German, you will have first two B3 study units in these languages separately, and then you will join the B2 study units.

## ENA ENGLISH (A1, NATIVE LEVEL)

---

Our school-specific compulsory English study units (ENAO1 - ENA10) are listed in the order in which they should be taken (with the exception of ENAO4 and ENAO2 being offered in inverted order).

### **ENAO1 Oral Communication**

School-specific compulsory, 2 cr

The study unit will teach students how to organize and present information in presentations, and how to deliver their ideas in a clear, concise, audience-appropriate

manner. Students will also read texts to provide an opportunity for developing their group discussion skills, clear communication, and fruitful collaboration. Grading: 4-10.

## **ENAO2 Drama I**

School-specific compulsory, 2 cr

Students are introduced to the study of drama, focussing on character, theme, setting, and plot. They will study one play in depth, read key scenes aloud in class, and consider how it could be performed on stage. They will learn how to articulate personal responses to the play by expressing and supporting a point of view about the issues, themes, and situations within the texts. Grading: 4-10.

## **ENAO3 Essay writing**

School-specific compulsory, 2 cr

Students produce creative and academic essays to develop fluency and accuracy. This study unit focuses particularly on the writing process (planning, drafting, and revising). Students also read and study a work of literature which they learn to analyze through their writing. Grading: 4-10.

## **ENAO4 Debate**

School-specific compulsory, 2 cr

In this study unit students are provided opportunities to increase their fluency as a speaker, and develop their self-confidence. The study unit covers multiple aspects of debate and gives the student practical experience through participation. After completing this study unit, students will be comfortable with all dimensions of debate in the WSDC format (World Schools Debating Championships format). Grading: 4-10.

## **ENAO5 Literature I**

School-specific compulsory, 2 cr

Students study different types of literary texts including short stories, novels, and/or poetry. They will demonstrate an un-

derstanding of the impact literary devices (symbolism, imagery, figurative language, irony, etc.) have on shaping the understanding of a text. Class discussions encourage sharing of ideas and impressions based on evidence from the text. Grading: 4-10.

## **ENAO6 SAT and Other Test Prep Study Unit**

School-specific compulsory, 2 cr

This study unit prepares students to take the PSAT and SAT examinations. Practicing challenging high-stakes multiple-choice tests also helps you to prepare for the matriculation examination. This study unit is compulsory, but the PSAT and SAT examinations are not. Both the SAT and the PSAT can now be taken at The English School. Students planning on taking the PSAT or SAT should also take the corresponding math study unit. Students also study different types of literary texts including short stories or novels. Grading: 4-10.

## **ENAO7 Poetry**

School-specific compulsory, 2 cr

This study unit will introduce students to the study of poetry and the tools and terminology used in analyzing a poem. We will study and write various forms of poetry to gain a deeper understanding of the structure and language of poetic works. In this study unit we will also prepare for the matriculation exam by focusing on specific sections. Grading: 4-10.

## **ENAO8 Drama II**

School-specific compulsory, 2 cr

While we will read, discuss and analyze the plays of Shakespeare in a traditional manner, this class will primarily center around performance. While students

should expect significant reading and writing assignments, much of the work this term will be done in class. In this study unit we will also begin to approach the matriculation exam by focusing on the listening sections. Grading: 4-10.

### **ENAO9 Literature II**

School-specific compulsory, 2 cr

Building on ENAO5 Literature I, students study different types of literary texts including short stories, novels, and/or poetry. Students will demonstrate an understanding of the impact literary devices (symbolism, imagery, figurative language, irony, etc.) have on shaping the understanding of a text. Class discussions encourage sharing of ideas and impressions based on evidence from the text.

In this study unit we will approach the matriculation exam by focusing on the writing sections. Grading: 4-10.

### **ENA10 Matriculation Exam Prep and Literature III**

School-specific compulsory, 2 cr

The class helps students develop strategies to successfully take the English Matriculation exam which is normally taken in the fall of the third year of high school. Students will also study a novel or other text. Grading: 4-10.

### **ENA11 Page vs. Stage**

School-specific optional, 2 cr

This study unit may be taught in one of two ways. Option one: this course will develop students' media literacy through analysis of different adaptations of the same literary text. In addition to plot and characterization, students will learn to analyze technical elements of performative storytelling, such as costuming, sound design, and cinematography, and

how all of these elements together communicate the themes of the story. The study unit will be assessed on participation and a final exam or project.

Option two: students will develop a range of performance and theatre craft skills as we work towards staging a play. As well as learning acting techniques, there will be opportunities to consider directing, set, costume, lighting and sound design, as well as a brief overview of the work of some important theatre practitioners. The study unit will be assessed on overall participation and the final performance. Grading: 4-10. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, a student must pass it (S/5-10).

### **ENA12 20th Century Literature**

School-specific optional, 2 cr

In this study unit students will read literature by 20th century authors. There will be a focus on stylistic and thematic choices that characterize 20th century literature and on developing students' literary analysis skills in discussion and writing. Recommended for second and third year students. Grading: 4-10. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, a student must pass it (S/5-10).

### **ENA13 Journalism**

School-specific optional, 2 cr

The purpose of this study unit is to introduce students to the art of writing for newspapers and magazines. Students will create their own magazine and write a variety of different types of articles such as news, opinion, feature and reviews. They will learn how to write tightly, clearly and colorfully. Recommended for second and third year students. Grading: 4-10. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, a



# RUB1 RUOTSI B1 - SWEDISH

*Obs! Om du har svenska som modersmål, kontakta läraren genast, så vi kan komma överens om hur du ska studera de olika studieavsnitten.*

## **RUB11-RUB12 Minä kielenoppijana ja Ruotsin kieli arjessani**

Valtakunnallinen pakollinen, 1 + 3 op

Tässä opintojaksossa opiskelija pohdii ensin omaa rooliaan kielenoppijana. Pyritään hahmottamaan jokaiselle oma kieliprofiili ja sen kehittymistä seurataan läpi lukion. Tutustutaan kieltenopiskelussa toimiviin käytänteihin ja käytössä oleviin digitaalisiin oppimislustoihin. Ruotsin opiskelu aloitetaan kertaamalla peruskoulun asioita ja harjoittelemalla tavanomaisia vuorovaikutustilanteita. Opintojaksosta saa kaksi arvosanaa (4-10), RUB11 = 1 op sekä RUB12 = 3 op. Arvosanoihin vaikuttavat tuntiaktiivisuus, tehdyt tehtävät ja kokeet.

## **RUB13 Kulttuuri ja mediat**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Tässä opintojaksossa tutustutaan ruotsinkieliseen kulttuuriin ja mediaan Suomessa ja Ruotsissa. Mukana on mm. tekstejä suomenruotsalaisista, ruotsinsuomalaisista ja ruotsalaisista kulttuuri-ilmiöistä. Opiskelijalta toivotaan oma-aloitteisuutta ja uteliaisuutta esimerkiksi ruotsinkielistä elokuvatarjontaa tai teatteria kohtaan. Opintojakson arvosanaan 4-10 vaikuttavat tuntiaktiivisuus, tehtävien tekeminen ja mahdollinen koe.

## **RUB14 Ympäristömme**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksossa käsitellään monipuolisesti maailmaa pääasiassa nuorten näkökul-

masta, monimuotoisuutta ja keskeisiä globaaleja ilmiöitä. Opitaan monipuolista sanastoa, otetaan kantaa, opitaan ilmaisemaan ja perustelemaan oma mielipide erilaisista aiheista. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10. Arvosanaan vaikuttavat tuntiaktiivisuus, tehtävien tekeminen ja mahdollinen koe.

## **RUB15 Opiskelu- ja työelämä**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksossa tutustutaan nuoren mahdollisuuksiin hyödyntää ruotsin osaamista jatkoo-pinnoissa sekä työelämässä. Pohditaan omaa tulevaisuutta ja urasuunnitelmia lukion jälkeen. Laaditaan mm. CV ja työhakemus ruotsiksi ja harjoitellaan työhaastattelutilannetta. Opintojakson arvosanaan 4-10 vaikuttavat tuntiaktiivisuus, tehtävien tekeminen ja mahdollinen koe.

## **RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Tämä opintojakso on ruotsin opiskelun kohokohta: suullisen kielitaidon harjoitteluun painottuva opintojakso, jonka lopussa on suullinen yksin tai pareittain suoritettava koe. Jaksoon kuuluu myös muita palautettavia suullisia ja kirjallisia töitä. Opintojaksoon kuuluvasta suullisesta kokeesta saa erillisen arvosanan ja todistuksen lukion päättötodistuksen liitteenä. Jakso arvioidaan muuten kuten muutkin ruotsin opintojaksot: tuntiaktiivisuus, tehtävien teko ja suullisen kokeen koetulos vaikuttavat kaikki arvosanaan 4-10.

## **RUB17 Kestävä elämäntapa**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Ruotsin viimeisessä opintojaksossa aiheina ovat mm. eettisyys, vastuullisuus ja sosiaalinen media. Tutustutaan erilaisiin teksteihin, ruotsinkieliseen sosiaaliseen mediaan, vahvistetaan sanasto-osaamista, tehdään kuuntelutehtäviä, kirjoitetaan kirjoitelmia ja kerrataan kielioppia. Valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Jakson lopussa on koe. Opintojaksosta saa arvosanan 4-10.

## **RUB11-RUB12 Myself as a language learner + Swedish language in my everyday life**, National compulsory, 1 + 3 cr

In this study unit, the student first reflects on their own role as a language learner. The aim is to form a personal language profile for each student, and its development is monitored throughout high school. Students learn about effective practices in language studying and the digital learning platforms in use.

Swedish language studies begin by reviewing matters from basic education and practicing common interaction situations. The study unit includes two grades, 4-10, RUB11 = 1 cr and RUB12 = 3 cr. The grades are affected by class activity, completed assignments, and exams.

## **RUB13 Culture and Media**

National compulsory, 2 cr

In this study unit, students explore Swedish-language culture and media in Finland and Sweden. It includes, for example, texts about Swedish speaking Finns, Finns living in Sweden, and Swedish cultural phenomena. Students are expected to show initiative and curiosity towards, for example, Swedish movies or

plays. The grade for the study unit, 4-10, is affected by class activity, completing assignments, and a possible exam.

## **RUB14 Our Environment**

National compulsory, 2 cr

The study unit comprehensively addresses the world mainly from the perspective of young people, diversity, and key global phenomena. Students study versatile vocabulary, how to take a stand as well as express and justify one's own opinions on various topics in Swedish. The study unit is assessed with a grade of 4-10. The grade is affected by class activity, completing assignments, and a possible exam.

## **RUB15 Study and Working Life**

National compulsory, 2 cr

In this study unit, students explore the possibilities for young people to use their Swedish skills in further studies and working life. Students reflect on their own future and career plans after high school. They will, for example, prepare a CV and a job application in Swedish and practice a job interview situation. The grade for the study unit, 4-10, is affected by class activity, completing assignments, and a possible exam.

## **RUB16 Communicate and Influence by Speaking**, National optional, 2 cr

This study unit is a highlight of studying Swedish: a study unit emphasizing the practice of oral language skills. The unit ends with an oral exam performed individually or in pairs. The unit also includes other oral and written assignments to be submitted. The oral exam included in the study unit receives a separate grade and a certificate as an attachment to the high school diploma. The unit is otherwise

assessed like other Swedish study units: class activity, completing assignments, and the result of the oral exam all affect the grade of 4-10.

### **RUB17 Sustainable Lifestyle**

National optional, 2 cr

In the last Swedish study unit, the topics include, for example, ethics, responsibil-

ity, and social media. Students explore different texts, Swedish social media, strengthen their vocabulary skills, complete listening exercises, write essays, and review grammar. They prepare for the matriculation examination. There is an exam at the end of the unit. The study unit is assessed with a grade of 4-10.

## **RAB, SAB, EAB** LYHYET VIERAAT KIELET RANSKA, SAKSA JA ESPANJA (B2 JA B3) - SHORT FOREIGN LANGUAGES FRENCH, GERMAN, AND SPANISH (B2 AND B3)

Englantilaisessa koulussa voi opiskella lyhyinä vieraina kielinä **ranskaa, saksaa ja espanjaa**. B2 tarkoittaa yläkoulussa aloitettua kieltä, B3 lukiossa alkavaa. Espanjassa on vain B3-taso.

Suluissa oleva B2-opintojaksokoodi tarkoittaa saksan ja ranskan B2-kursseja. B3-kieltä opetetaan siis ensin 2 opintojaksoa (B31 ja B32) niille, jotka aloittavat kielen opinnot lukiossa. B2-opiskelijat tulevat mukaan alkaen opintojaksosta numero B33/B21. Espanjan kielessä on vain opintojaksot B31- B38.

Opintojaksot tarjotaan, jos kieltä valinneita opiskelijoita on tarpeeksi. Jos opiskeluryhmä on pieni, osa opinnoista suoritetaan itsenäisesti.

At the English School, students can study **French, German, and Spanish** as short foreign languages. B2 refers to a language started in lower secondary school, and B3 refers to a language started in upper secondary school. Spanish is only available at the B3 level.

The B2 study unit code in parentheses refers to the German and French B2 study units. The B3 language is first taught for two study modules (B31 and B32) for those starting the language studies in upper secondary school. B2 students join, starting with study unit code B33/B21. In Spanish, there are only study units B31-B38.

The study units are offered if there are enough students who have chosen the language. If the group is small, some of the studying is done independently.

## Vieraiden kielten arviointi

Opintojaksojen arviointi painottuu jatkuvaan näyttöön, suullisiin ja kirjallisiin tehtäviin. Keskiössä ovat monipuolisten työskentelytapojen aktivoiminen, sinnikäs työskentely ja aktiivinen osallistuminen opetukseen. Kussakin opintojaksossa on 1-2 koetta, jotka osaltaan vaikuttavat arvosanaan. Joissakin opintojaksoissa arviointiin voi liittyä portfoliotyöskentelyä tai muita yhteisesti sovittuja arviointiin vaikuttavia tehtäviä. Kaikki opintojaksot arvioidaan arvosanalla 4-10.

## Assessment of Foreign Languages

The assessment of the study units emphasizes continuous demonstration of knowledge and oral and written assignments. The focus is on activating diverse working methods, persistent effort, and active participation in teaching. Each study unit includes 1-2 exams, which partly contribute to the grade. In some study units, the assessment may involve portfolio work or other jointly agreed-upon tasks that affect it. All study units are assessed with a grade from 4 to 10.

### B31 Perustason alkeet 1

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakson aihepiirinä ovat tervehdykset, esittäytymiset, itsestä ja lähiympäristöstä kertominen, mielenkiinnon kohteiden ja harrastusten kuvailu sekä arkielämän vuorovaikutustilanteet uudessa kulttuuriympäristössä.

### B32 Perustason alkeet 2

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakson aiheina ovat arkipäivän palvelutilanteet, päivän tapahtumista kertominen sekä ihmisten ja ympäristön kuvailu. Tutustumme lisää kohdekieliseen tapakulttuuriin. Jatketaan suullisen ilmaisun harjoittelua ja opitaan lisää ääntämisestä.

### B33 (=B21) Perustason alkeet 3

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa opetellaan kertomaan laajemmin omasta elinpiiristä, harrastuksista, suomalaisesta ja kohdekielisestä koulusta ja harjoitellaan arkipäivän tilanteissa kommunikointia. *Tästä opintojaksosta alkaen B3-kielen opiskelijat opiske-*

*levat samassa opetusryhmässä B2-kielen opiskelijoiden kanssa (saksa, ranska).*

### B34 (=B22) Perustaso 1

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakso ohjaa opiskelijaa hyödyntämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Jaksossa vahvistetaan opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja rohkaistaan opiskelijaa toimimaan oman kulttuurinsa lähettiläänä.

### B35 (=B23) Perustaso 2

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakson aikana paneudutaan mielihyvänsä ilmaisuun terveellisistä elämäntavoista ja ravinnosta. Harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitämistä ja aktiivisen kuuntelun taitoa. Jaksossa käsitellään menneitä aikoja.

### B36 (=B24) Perustaso 3

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Kunakin kielialueen historiaan, kulttuuriin ja sen ominaispiirteisiin keskittyvä opintojakso.

### **B37 (=B25) Perustaso 4**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan itsetuntoa kielenkäyttäjänä tarjoamalla mahdollisuuksia pohtia ja harjoitella kieltä erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään liittyvissä tilanteissa.

### **B38 (=B26) Perustaso 5**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa lukemaan ja tulkitsemaan oman kielitaitonsa mukaisesti erilaisia asiatekstejä lähdekriittisesti. Jaksossa vahvistetaan tekstien tulkitsemiseen tarvittavia strategioita ja syvennetään taitoa tuottaa kohdekieltä kielen eri tasoilla vuorovaikutustilanteen edellyttämällä tavalla.

### **B27 [=B39] Perustason jatko 1**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakson tehtävänä on auttaa opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason kielitaidosta. Jakson aikana vahvistetaan taitoja, joita opiskelija hyödyntää pystyäkseen jatkamaan osaamisensa omaehtoista kehittämistä. Jakson aihepiirejä ovat erilaiset asuinympäristöt ja kestävä elämäntapa. Valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin.

### **B28 [=B310] Perustason jatko 2**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Tutustuminen erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin sekä kielitaitovaatimukset muun muassa jatko-opinnoissa. Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen. Loppukoe on yleensä yo-preliminäärinkoe.

### **B31 Fundamentals 1** (Beginner Level 1)

National optional, 2 cr

The themes of this study unit include greetings, introductions, talking about oneself and one's immediate environment, describing interests and hobbies, and everyday interaction situations in a new cultural environment.

### **B32 Fundamentals 2** (Beginner

Level 2) National optional, 2 cr

In this study unit the topics include everyday service situations, talking about the day's events, and describing people and the environment. The aim is to learn more about the target language's culture and customs. Oral expression and pronunciation practice continues.

### **B33 (=B21) Fundamentals 3**

National optional, 2 cr

In this study unit, students learn to talk more extensively about their own living sphere, hobbies, the Finnish as well as the target language country's school system and practice communicating in everyday situations. *Starting from this study unit, B3 language students study in the same group as B2 language students (German, French).*

### **B34 (=B22) Basic Level 1**

National optional, 2 cr

This study unit guides the student to utilize the target language as a tool for finding information. The module strengthens the student's international readiness and encourages the student to act as an ambassador for their own culture.



# MAY/MAA/MAB

## MATEMATIIKKA - MATHEMATICS

---

### MAY - MATEMATIIKAN YHTEINEN OPINTOKOKONAISUUS

#### MAY01 Luvut ja yhtälöt

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Tutustutaan lukiomaiseen matematiikan opiskeluun. Vahvistetaan pohjaa matematiikan opinnoille ja opitaan näkemään matematiikka hyödyllisenä ja käyttökelpoisena välineenä selitettäessä ja hallitessa erilaisia yhteiskunnan, talouden ja luonnon ilmiöitä. Opintojakso arvioidaan numeroarvioinnilla 4-10 jatkuvan näytön ja kokeen perusteella.

### MAA - PITKÄ MATEMATIIKKA

Pitkän matematiikan opintojaksot MAA2-MAA13 arvioidaan numeroarvioinnilla 4-10 jatkuvan näytön ja kokeen perusteella. Lisäksi voidaan käyttää arvioinnin tukena esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

#### MAA02 Funktiot ja -yhtälöt 1

Valtakunnallinen pakollinen, 3 op

Vahvistetaan yhtälönratkaisuun ja funktion tarkasteluun liittyviä taitoja. Tutustutaan polynomi-, rationaali- ja juuri-funktioihin sekä niiden ominaisuuksiin ja käyttöön ilmiöiden matemaattisessa mallintamisessa ja ongelmanratkaisussa. Opitaan ratkaisemaan funktioihin liittyviä yhtälöitä ja polynomiepäyhtälöitä. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja yhtälöiden ratkaisemisessa ja funktioiden tutkimisessa.

#### MAA03 Geometria

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Harjoitellaan erilaisiin kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien tilanteiden hahmottamista. Opitaan käyttämään geometrista tietoa käsitteleviä lauseita. Ratkaistaan erilaisia geometrisia ongelmia. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja geometrian ongelmien ratkaisemisessa.

#### MAA04 Analyttinen geometria ja vektorit

Valtakunnallinen pakollinen, 3 op

Perehdytään geometriaan tasokoordinaatistossa. Tutkitaan erilaisia käyriä ja

niiden yhtälöitä. Opitaan vektorin käsite ja vektorilaskennan perusteet. Opitaan ratkaisemaan tasogeometrian ongelmia vektoreiden avulla. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja käyrien ja vektoreiden tutkimisessa ja niihin liittyvissä sovelluksissa.

### **MAA05 Funktiot ja yhtälöt 2**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Tutustutaan sini- ja kosinifunktioiden sekä eksponentti- ja logaritmfunktioiden ominaisuuksiin ja niiden käyttöön ilmiöiden matemaattisessa mallintamisessa ja ongelmanratkaisussa. Harjaannutaan käyttämään ohjelmistoja funktioiden kuvaajien hahmottamisessa, mallintamisessa ja yhtälöiden ratkaisemisessa.

### **MAA06 Derivaatta**

Valtakunnallinen pakollinen, 3 op

Tutustutaan raja-arvon käsitteeseen ja funktion jatkuvuuteen. Opitaan derivaatan käsite muutosnopeuden mittana ja määrittämään erilaisten funktioiden derivaatat. Harjaannutaan käyttämään derivaattaa funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja ääriarvo-ongelmien ratkaisemisessa. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja derivoimisessa ja sovellustehtävien yhteydessä.

### **MAA07 Integraalilaskenta**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Tutustutaan integraalilaskennan peruskäsitteisiin kuten integraalifunktio ja määrätty integraali ja opitaan määrittämään yksinkertaisten funktioiden integraalifunktioita. Opitaan soveltamaan integraalilaskentaa pinta-alojen ja tilavuuksien määrittämisessä. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja integroimisessa ja sovellustehtävien yhteydessä.

### **MAA08 Tilastot ja todennäköisyys**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Tutustutaan diskreettiin jakaumaan tunnuslukujen, regressioon ja korrelaation avulla. Perehdytään kombinatorisiin menetelmiin ja todennäköisyyslaskennan perusteisiin. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja jakaumien havainnollistamisessa, tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyksien laskemisessa.

### **MAA09 Talousmatematiikka**

Valtakunnallinen pakollinen, 1 op

Opitaan hyödyntämään matemaattisia valmiuksia resurssien riittävyteen, talouden suunnitteluun, yrittäjyyteen ja kannattavuuden laskentaan. Sovelletaan lukujonojen kaavoja talouteen liittyvissä matemaattisissa ongelmissa. Opitaan sovittamaan taloudellisiin tilanteisiin matemaattisia malleja ja ymmärtämään niiden rajoitukset. Opitaan hyödyntämään ohjelmistoja laskelmien tekemisessä ja sovellusten yhteydessä.

### **MAA10 3D-geometria**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Syvennetään vektorilaskennan tunte-  
musta ja opitaan käyttämään vektoreita kolmiulotteisessa avaruudessa. Opitaan tutkimaan xyz-koordinaatiston pisteitä, suoria ja tasoja vektoreiden avulla. Vahvistetaan avaruusgeometrian osaamista ääriarvosovellusten yhteydessä sekä tutustutaan kahden muuttujan funktioon. Opitaan käyttämään ohjelmistoja vektoreiden, suorien, tasojen ja pintojen havainnollistamisessa sekä vektorilaskennassa.

### **MAA11** Algoritmit ja lukuteoria

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opitaan tuntemaan algoritmin käsite sekä tutkimaan, kuinka algoritmit toimivat.

Opitaan toteuttamaan yksinkertaisia algoritmeja ohjelmoimalla. Perehdytään logiikan ja lukuteorian käsitteisiin, alkulukujen ominaisuuksiin sekä osataan tutkia kokonaislukujen jaollisuutta.

### **MAA12** Analyysi ja jatkuva jakauma

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Syvennetään ymmärrystä analyysin peruskäsitteistä. Osataan muodostaa ja tutkia aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita. Täydennetään

integraalilaskennan taitoja sekä perehdytään jatkuvan todennäköisyysjakauman käsitteeseen ja opitaan soveltamaan normaalijakaumaa. Opitaan käyttämään ohjelmistoja funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja epäoleellisten integraalien laskemisessa sovellusten yhteydessä.

### **MAA13** Pitkän matematiikan kertaus

Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Kerrataan pitkän matematiikan op-pimäärä. Harjoitellaan omaksuttujen taitojen hallitsemista kokonaisuutena yli opintojaksorajojen. Huom. Saadakse koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (5/5-10).

## **MAY** - COMMON MATHEMATICS STUDIES MODULE

### **MAY01** Numbers and Equations

National compulsory, 2 cr

Students are introduced to upper secondary school mathematics. The foundation for further mathematics studies is strengthened, and students learn to see mathematics as a useful and practical tool for explaining and managing various phenomena in society, the economy, and nature. The course is graded on a numerical scale from 4 to 10 based on continuous assessment and an exam.

---

---

---

---

## MAA - ADVANCED MATHEMATICS (LONG SYLLABUS)

Courses MAA02–MAA13 are graded on a numerical scale from 4 to 10 based on continuous assessment and an exam. In addition, methods such as group discussions, self-assessment, and learning discussions may be used to support assessment.

### MAA02 Functions and Equations 1

National compulsory, 3 cr

Skills related to solving equations and analyzing functions are strengthened. Students study polynomial, rational, and root functions, as well as their properties and use in mathematical modelling and problem-solving. They learn to solve equations involving functions and polynomial inequalities, and to use software for solving equations and studying functions.

### MAA03 Geometry

National compulsory, 2 cr

Students practice visualizing situations involving different shapes. They learn to use geometric theorems and solve various geometric problems. Software is used to support solving geometry problems.

### MAA04 Analytical Geometry and Vectors, National compulsory, 3 cr

Students study geometry in the coordinate plane, examine different curves and their equations, and learn the concept of vectors and the basics of vector calculation. They solve plane geometry problems using vectors and use software to study curves and vectors and their applications.

### MAA05 Functions and Equations 2

National compulsory, 2 cr

Students study the properties of sine and cosine functions as well as exponential and logarithmic functions, and their use

in mathematical modelling and problem-solving. They practice using software to visualize graphs, model functions, and solve equations.

### MAA06 Derivative

National compulsory, 3 cr

Students are introduced to the concept of limits and continuity. They learn the derivative as a measure of rate of change and how to determine derivatives of different functions. They practice using derivatives to analyze function properties and solve optimization problems. Software is used in differentiation and applications.

### MAA07 Integral Calculus

National compulsory, 2 cr

Students learn the basic concepts of integral calculus, such as the integral function and definite integral, and how to determine integrals of simple functions. They apply integrals to calculate areas and volumes and use software in integration and applications.

### MAA08 Statistics and Probability

National compulsory, 2 cr

Students study discrete distributions using key statistical measures, regression, and correlation. They learn combinatorial methods and the basics of probability theory, and use software to visualize distributions, calculate statistics, and compute probabilities.

## **MAA09 Financial Mathematics**

National compulsory, 1 cr

Students learn to apply mathematical skills to resource management, financial planning, entrepreneurship, and profitability calculations. They apply sequence formulas to financial problems, learn to model economic situations mathematically, and understand the limitations of such models. Software is used for calculations and applications.

## **MAA10 3D Geometry**

National optional, 2 cr

Students deepen their understanding of vector calculus and learn to use vectors in three-dimensional space. They study points, lines, and planes in the xyz coordinate system using vectors, strengthen their spatial geometry skills in optimization contexts, and are introduced to functions of two variables. Software is used for visualization and vector calculations.

## **MAA11 Algorithms and Number Theory**

National optional, 2 cr

Students learn the concept of algorithms and how they work, and implement simple algorithms through programming. They study concepts of logic and number theory, properties of prime numbers, and investigate divisibility of integers.

## **MAA12 Analysis and Continuous Distribution**

National optional, 2 cr

Students deepen their understanding of the basic concepts of analysis. They learn to form and study inverse functions of strictly monotonic functions, extend their integration skills, and study continuous probability distributions, including the normal distribution. Software is used to

analyze functions and compute improper integrals in applications.

## **MAA13 Revision of Advanced Mathematics**

School-specific optional, 2 cr

The advanced mathematics syllabus is reviewed. Students practice mastering the acquired skills as a whole across course boundaries. Note: To earn credits for this course, it must be completed with a passing grade (S / 5–10).

## **MAA14 SAT**

School-specific optional, 2 cr

The SAT study unit is to ensure the student gets acquainted with the special features of the SAT exam. To prepare the student content wise for the mathematics section of the SAT exam. The study unit is entirely in English and exposes students to terms and concepts previously learnt in Finnish. The evaluation is based on completion of tasks and an exam. A Pass/Fail is granted. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, the student must pass it (S/5-10).

# SYLLABUS CHANGES AND THE MATRICULATION EXAM IN MATHEMATICS

If you want to switch from advanced to basic mathematics, it is best to do after MAA04. Make sure you have time to do the necessary MAB courses to prepare you for the Matriculation Examination. The MAA courses do not prepare you for this exam. When the student changes from advanced to basic mathematics the grades given for advanced math will be converted to corresponding basic math grades. If there is no corresponding MAB study unit the MAA grade is credited as an optional MAB course.

MAA02/MAB02, MAA03/MAB03, MAA06/MAB08, MAA08/MAB05 and MAA09/MAB07

Additional work may be required, especially to reevaluate the study unit grade. The other MAA study units are credited as optional MAB study units. With grades in all compulsory advanced math or basic math study units, the student may still register for and participate in the basic math test. The School strongly advises these students to participate in all possible study units.

## **MAB** - STANDARD MATHEMATICS (LYHYT MATEMATIIKKA)

### **MAB02 Expressions and equations**

National compulsory, 2 cr

Revising expressions, equations, polynomials and associated operations. Working with first and second-degree polynomial functions and their graphs. Examining the properties and summation of recursive sequences, including arithmetic and geometric progressions. The evaluation is based on completion of class tasks, quizzes and a study unit examination. The grade 4-10 is provided based on student learning and continuous assessment.

### **MAB03 Geometry**

National compulsory, 2 cr

Revising the basic concepts of geometry, with emphasis on ratio of sides and area for similar shapes. Solving problems with right angled triangles: trigonometry

and Pythagoras. Determining surface area and volume of solids. Applying geometric methods in space and within a coordinate system with software tools. The evaluation is based on completion of class tasks, quizzes and a study unit examination. The grade 4-10 is provided based on student learning and continuous assessment.

### **MAB04 Mathematical models**

National compulsory, 2 cr

Distinguishing between linear and exponential mathematical models, and using software to best fit models to a dataset. Understanding the relation between power equations and roots, as well as, the relation of exponential equations and logarithms. Applying and solving exponential equation predictions. The evaluation is based on completion of class tasks, quiz-

zes and a study unit examination. The grade 4-10 is provided based on student learning and continuous assessment.

### **MAB05 Statistics and probability**

National compulsory, 2 cr

Statistics: representing a dataset and determining its key statistical measures, including mean, mode and median. Studying the concepts of regression and correlation, with focus on measures of deviation to identify outliers. Probability: applying the addition and multiplication rule for solving probability problems. Exploring fundamental terms in combinatorics, including permutation and combination, and using these concepts to calculate various combinations in which groups can be formed and potential group sizes. The evaluation is based on completion of class tasks, quizzes and a study unit examination. The grade 4-10 is provided based on student learning and continuous assessment.

### **MAB06-MAB07**

#### **Elements of mathematical economics & Mathematical economics**

National compulsory, 1 + 1 cr

Shares, indices, the concept of interest, simple interest, taxation and currencies are introduced. Arithmetic and geometric sequences. Compound interest, present day value, discounts, savings and loans. Mathematical models which apply to economic situations and which utilise sequences and sums are covered. The evaluation is based on completion of class tasks, quizzes and a study unit examination. The grade 4-10 is provided based on student learning and continuous assessment.

### **MAB08 Mathematical analysis**

National optional, 2 cr

Graphical and numerical methods to determine the nature of functions are studied. Derivatives of a polynomial function are used to determine the sign and the shape of a function as well as the rate of change of a function. Methods to find the maximum and minimum values of a polynomial function on an open and closed interval are learnt. The evaluation is based on completion of class tasks, quizzes and a study unit examination. The grade 4-10 is provided based on student learning and continuous assessment.

### **MAB09 Statistical and probability distributions**

National optional, 2 cr

Normal distribution and standardisation of distribution (expected value and standard deviation), repeated trial binomial distribution as well as the concepts of confidence interval and margin of error. The evaluation is based on completion of class tasks, quizzes and a study unit examination. The grade 4-10 is provided based on student learning and continuous assessment.

### **MAB10 Review study unit**

School-specific optional, 2 cr

Contents from study units 1 - 9 are reviewed. The evaluation is based on completion of class tasks, taking of a past yo practice exam and participation throughout the duration of the study unit. The grade is provided based on student learning and continuous assessment. A Pass/Fail is granted. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, student must pass it (S/5-10).

## MAB11 SAT

School-specific optional, 2 cr

The study unit covers the contents a student needs to enable them to take the SAT exam and be confident in how the test itself is taken. The evaluation is based on completion of tasks and mock exams. A Pass/Fail is granted. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, student must pass it (S/5-10).

## BI BIOLOGIA - BIOLOGY

---

### **BIO1 Elämä ja evoluutio**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksossa perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Opintojaksossa tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen. Opintojakso arvioidaan numeroarvostelulla 4-10. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin opintojaksolla suoritettaviin töihin sekä loppukokeeseen.

### **BIO1 Life and evolution**

National compulsory, 2 cr

The course explores the prerequisites for life and the characteristics of all living things. The course will also introduce biology's way of acquiring and describing information, as well as biology as part of scientific thinking. The central perspective is evolution and understanding

its meaning. The course is assessed on a scale of 4-10. The assessment is based on classwork, class assignments, other work completed during the course, and the final exam.

### **BIO2-BIO3 Ekologian perusteet ja Ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin**

Valtakunnallinen pakollinen, 1+1 op

BIO2 tutustuttaa ekosysteemien rakenteeseen ja toimintaan: ympäristökäyttäjiin, aineiden kiertoon ja energian virtaukseen, populaatioihin ja lajien välisiin suhteisiin sekä elämän monimuotoisuuteen. BIO3 käsittelee ihmistoiminnan vaikutuksia ekosysteemeihin ja biodiversiteettiin. Tarkastelun kohteena ovat ekosysteemejä ja luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet ympäristöongelmien ratkaisemiseen Suomessa ja muualla maailmassa. Opintojakso arvioidaan numeroarvostelulla 4-10. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin opintojaksolla suoritettaviin töihin sekä loppukokeeseen.

## **BI02-BI03 Basics of ecology + Human impact on the ecosystem**

National compulsory, 1 + 1 cr

BI02 introduces the structure and function of ecosystems, cycles of matter and flow of energy, populations, interactions between species, adaptations of species and the diversity of life. BI03 concentrates on the effects of human activities on ecosystems and biodiversity. The focus of the course is on factors threatening ecosystems and biodiversity and the possibilities for solving environmental problems in Finland and elsewhere in the world to achieve sustainable future. The course is assessed on a scale of 4-10. The assessment is based on classwork, class assignments and other work completed during the module, as well as a final exam.

## **BI04 Solu ja perinnöllisyys**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla opiskelija syventää ymmärrystään solun rakenteesta ja toiminnasta. Jaksolla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Opintojakso arvioidaan numeroarvostelulla 4-10. Arviointi perustuu tunti-työskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin opintojaksolla suoritettaviin töihin sekä loppukokeeseen.

## **BI04 The cell and heredity**

National optional, 2 cr

During the study unit, students deepen their understanding of the structure and function of the cell. The unit also examines the control of cell function, cell reproduction and the basics of inheritance. The unit is assessed on a numerical scale of 4-10. The assessment is based on classwork, class assignments and other

work completed during the term, as well as a final exam.

## **BI05 Ihmisen biologia**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakso käsittelee ihmisen anatomiaa ja fysiologiaa. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Opintojakso arvioidaan numeroarvostelulla 4-10. Arviointi perustuu loppukokeeseen ja työskentelyyn opintojakson aikana.

## **BI05 Human biology**

National optional, 2 cr

The unit studies human anatomy and physiology. The main topics are human vital functions, reproduction, and the role of genetics and the environment in human health. The unit is assessed on a scale of 4-10. The assessment is based on the final exam and work during the term.

## **BI06 Biotekniikka ja sen sovellukset**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestäväen kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Opintojakso arvioidaan numeroarvostelulla 4-10. Arviointi perustuu loppukokeeseen ja työskentelyyn opintojakson aikana. Opintojakso BI4 Solu ja perinnöllisyys pitäisi olla opiskeltuna ennen tämän opintojakson aloitusta.

## **BI06 Biotechnology and its applications**, National optional, 2 cr

The unit introduces students to various applications of biotechnology in medicine, industry, food production and the sustainable use of natural resources. The main areas of study are microbiology and the various applications of gene technology. The unit is assessed on a 4-10 scale. The assessment is based on the final exam and work during the term. Study unit BI4 Cell and Heredity should be completed before starting this unit.

## **BI07 Biologian kertaus** Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Opintojakso valmentaa ylioppilaskirjoituksia varten. Kerrataan lukion biologian valtakunnallisten pakollisten ja syventävien opintojaksojen keskeiset sisällöt. Tutustutaan biologian ylioppilaskokeiden rakenteeseen, tehtävyytyyppeihin ja arviointikriteereihin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (4/S) jatkuvan näytön ja loppukokeen (preliminäärikoe) perusteella. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti. Huom. Saadakseen koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S).

## **BI07 Biology review** School-specific optional, 2 cr

The unit prepares students for the Finnish Matriculation Examination. It reviews the key content of the national compulsory and optional biology study units in upper secondary school. The unit familiarises the students with the structure, task types and assessment criteria of the Finnish Matriculation Examination in biology. The unit is assessed with a fail/pass (4/S) based on continuous assessment and a final exam (preliminary

exam). The unit cannot be studied independently. Note: To receive credits from a school-specific optional unit, it must be completed with a passing grade (S).

## **BI08 Retkeilykurssi** Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan Nuuksion lajistoon ja pinnanmuotoihin, retken suunnitteluun, retkivarusteisiin ja varustautumiseen, retkimuonaan, ensiapuun ja jokaisenoikeuksiin. Koululla on muutama tapaaminen ja viimeistään syyskuun alussa toteutetaan yön yli kestävä retki Nuuksioon. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (4/S). Huom. Jotta opintojaksosta saisi kaksi opintopistettä, se on suoritettava kokonaisuudessaan, mukaan lukien tapaamiset koululla ja leiriytyminen yön yli Nuuksiossa.

## **BI08 Hiking course** School-specific optional, 2 cr

The course introduces the species and landforms of Nuukio, planning a trip, hiking equipment and supplies, hiking food, first aid and everyone's rights. Participants have a few meetings at school and the overnight trip to Nuukio, which will be carried out at the beginning of September at the latest. The course is assessed with a fail/pass (4/S). Note: To receive two credits from the module, it must be completed in its entirety, including meetings at the school and overnight camping in Nuukio.

# GE MAANTIEDE - GEOGRAPHY

---

## **GE01** Maailma muutoksessa

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksossa perehdytään muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Seurataan ajankohtaisia uutisia eri puolilta maailmaa. Globaaleja riskialueita hahmotetaan sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Opintojakso käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin, karttakokeisiin ja muihin opintojaksolla suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

## **GE01** World in Transition

National compulsory, 2 cr

The study module examines the changing world and its regional challenges. Current news from different parts of the world is followed and discussed. Global risk areas are explored from the perspectives of natural hazards, environmental risks, and risks facing humanity. The module also addresses positive developments taking place around the world and ways to mitigate, prepare for, anticipate, and adapt to risks. Key perspectives include eco-social sustainability, the circular economy, and global development issues. Assessment is based on classroom participation, class assignments, map tests, other coursework completed

during the module, and an exam. The module is graded on a scale of 4-10.

## **GE02** Sininen planeetta

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa tarkastellaan luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja syvennetään tuntemusta ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteessa ja toiminnassa. Keskeisiä näkökulmia ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedian avulla tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Perehdytään luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin opintojaksolla suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

## **GE02** Blue Planet

National optional, 2 cr

The study module examines physical geographical phenomena and deepens understanding of the structure and functioning of the atmosphere, hydrosphere, and lithosphere. Key perspectives include natural processes and the cause-and-effect relationships connected to them. Students become familiar with research methods in physical geography and practice interpreting natural landscapes and their formation using geomedia. The module also explores the use of physical geographical knowledge in society and everyday life. Assessment is based on classroom participation, class assign-

ments, other coursework completed during the module, and an exam. The module is graded on a scale of 4–10.

### **GE03 Yhteinen maailma**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Luonnonvaroja ja ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia arvioidaan ihmistoiminnan kannalta. Tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedian avulla tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Perehdytään ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin opintojaksolla suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

### **GE03 Common World**

National optional, 2 cr

The study module examines human geographical phenomena and deepens understanding of the regional characteristics of human activity. Natural resources and the opportunities provided by the environment are evaluated from the perspective of human activity. Students become familiar with research methods in human geography and practice interpreting the spatial organization of human activity on Earth using geomedial. The module also explores the use of human geographical knowledge in society and everyday life. Assessment is based on classroom participation, class assignments, other coursework completed during the module, and an exam. The module is graded on a scale of 4–10.

### **GE04 Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa sovelletaan aiemmillä opintojaksoilla hankittujen maantieteellisiä tietoja ja taitoja. Laaditaan maantieteellinen tutkielma tai osallistumis- ja vaikuttamisprojekti. Keskeisiä näkökulmia ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin opintojaksolla suoritettaviin töihin, tutkielmaan/ osallistumis- tai vaikuttamisprojektiin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

### **GE04 Geomedia – Research, Participate and Influence**

National optional, 2 cr

In this study module, students apply the geographical knowledge and skills acquired in previous modules. A geographical research paper or a participation and advocacy project is completed. Key perspectives include participatory planning, global development trends, and the use of geomedia in research and advocacy. Assessment is based on classroom participation, class assignments, other coursework completed during the module, the research paper/participation or advocacy project, and an exam. The module is graded on a scale of 4–10.

# FY FYSIIKKA - PHYSICS

---

Fysiikan FY01 - FY08 arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön sekä opiskelijan osoittamaan käsitteellisten sekä menetelmällisten tietojen ja taitojen arviointiin. Opintojakson itsenäinen suorittaminen edellyttää keskustelua opettajan kanssa. Arvioinnissa voidaan hyödyntää mahdollisuuksien mukaan eri arviointimenetelyjä. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10.

Assessment in Physics FY01–FY08 is based on diverse forms of evidence and on the student's demonstrated conceptual and methodological knowledge and skills. Independent completion of a course module requires discussion with the teacher. Various assessment methods may be used whenever possible. The study modules are graded on a scale from 4 to 10.

## **FY01-FY02 Fysiikka luonnontieteenä & Fysiikka, ympäristö ja yhteiskunta** Valtakunnallinen pakollinen, 1+1 op

Opintojaksossa opiskelija saa kuvan fysiikan kokeellisesta luonteesta ja tutustuu kvantitatiiviseen mallintamiseen. Keskeisenä näkökulmana on, miten uutta tietoa rakennetaan tekemällä havaintoja ja koikeita fysiikalle ominaisella tavalla. Jakso kehittää yhteistyötaitoja ja luo perustaa monitieteiselle ja luovalle osaamiselle. Jaksossa perehdytään siihen, miten energiaa tuotetaan, siirretään ja käytetään sekä mitä vaikutuksia näillä toiminnoilla on ympäristöön, yhteiskuntaan ja ihmisten hyvinvointiin. Keskeisenä näkökulmana on energian käsitteen ilmeneminen näissä yhteyksissä sekä se, miten energian käsite jäsentää ja täsmentää aiheesta käytävää keskustelua ja siihen liittyviä näkemyksiä.

## **FY01-FY02 Physics as a natural science + Physics, the environment and society**

National compulsory, 1 + 1 cr

In this module, students gain an understanding of the experimental nature of

physics and become familiar with quantitative modelling. A central perspective is how new knowledge is constructed through observations and experiments in ways characteristic of physics. The module develops collaboration skills and provides a foundation for interdisciplinary and creative competence. The module also examines how energy is produced, transferred, and used, as well as the effects these activities have on the environment, society, and human well-being. A key perspective is the role of the concept of energy in these contexts and how it structures and clarifies discussion and viewpoints related to the topic.

## **FY03 Energia ja lämpö**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa tutkitaan termodynaamisia systeemejä, energian siirtymistä systeemien välillä ja energian siirtymisen vaikutuksia. Keskeiset sisällöt liittyvät esimerkiksi energiantuotantoon, ilmastonmuutokseen ja rakentamiseen. Opintojakso antaa valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon.

### **FY03 Energy and heat**

National optional, 2 cr

This module explores thermodynamic systems, energy transfer between systems, and the effects of energy transfer. Key contents relate to topics such as energy production, climate change, and construction. The module provides students with the skills needed to participate in discussions and decision-making concerning the environment and technology.

### **FY04 Voima ja liike**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa tarkastellaan tasaista ja muuttuvaa liikettä. Perehdytään voimaan olennaisena kappaleiden välisiä vuorovaikutuksia kuvaavana suureena sekä siihen, miten Newtonin II lakia käytetään mallinnettaessa voiman vaikutusta liiketilan muutokseen. Energiaa ja liikemäärää tarkastellaan mekaniikan keskeisinä käsitteinä ja säilyvinä suureina.

### **FY04 Force and motion**

National optional, 2 cr

This module examines uniform and accelerated motion. Students become familiar with force as a fundamental quantity describing interactions between objects and learn how Newton's Second Law is used to model the effect of force on changes in motion. Energy and momentum are studied as central concepts and conserved quantities in mechanics.

### **FY05 Jaksollinen liike ja aallot**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa syvennetään edellisessä moduulissa omaksuttuja tietoja ja taitoja. Perehdytään harmoniseen vuorovaikutukseen ja gravitaatiovuorovaikutukseen

sekä niiden aiheuttamiin liikeilmiöihin. Tutkitaan ja mallinnetaan ääntä ja ääni-ilmiöitä mekaanisina aaltoliikkeinä.

### **FY05 Periodic motion and waves**

National optional, 2 cr

This module deepens the knowledge and skills acquired in the previous module. Students study harmonic interactions and gravitational interactions, as well as the motion phenomena they produce. Sound and sound phenomena are investigated and modelled as mechanical wave motion.

### **FY06 Sähkö**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Perehdytään keskeisimpiin sähköistä vuorovaikutusta kuvaaviin malleihin sekä sähköenergian ja sähkötekniikan käsitteisiin. Opiskelija saa perustiedot yksinkertaisten virtapiirien suunnittelusta ja tutkimisesta. Opintojaksossa käsitellään myös sähköturvallisuutta ja tutustutaan sähkötekniikan sovelluksiin.

### **FY06 Electricity**

National optional, 2 cr

This module introduces the most important models describing electrical interactions as well as the concepts of electrical energy and electrical engineering. Students acquire basic knowledge of designing and investigating simple electric circuits. Electrical safety and applications of electrical engineering are also covered.

### **FY07 Sähkömagnetismi ja valo**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Perehdytään sähkömagnetismiin ilmiöalueena, jossa sähköiset ja magneettiset vuorovaikutukset esiintyvät rinnakkain. Opintojaksossa käsitellään ajasta riip-

puvia sähkömagneettisia ilmiöitä, joista keskeisin on sähkömagneettinen induktio. Tarkastellaan myös sähkömagneettista säteilyä ja erityisesti sen tutuinta lajia, valoa. Sähkömagnetismiin perustuvien sovellusten tarkastelussa keskitytään niiden merkitykseen yhteiskunnan kehityksen mahdollistajana.

### **FY07 Electromagnetism and light**

National optional, 2 cr

This module focuses on electromagnetism as a field of phenomena in which electrical and magnetic interactions occur simultaneously. Time-dependent electromagnetic phenomena are studied, with electromagnetic induction being the central topic. The module also examines electromagnetic radiation, especially its most familiar form, light. In the study of applications based on electromagnetism, emphasis is placed on their significance as enablers of societal development.

### **FY08 Aine, säteily ja kvantittuminen**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa perehdytään kvanttifysiikan käsitteelliseen ja teoreettiseen rakenteeseen sekä niiden kokeelliseen pohjaan. Keskeistä on aineen rakenne ja perusvuorovaikutukset sekä se, miten nämä vaikuttavat aineen ominaisuuksiin. Opintojakso käsittelee kvanttifysiikan teknologisia sovelluksia sekä sitä, miten kvanttifysiikka ilmenee alkeishiukkastason ilmiöistä nanomittakaavaan ja aina kosmisen mittakaavan ilmiöihin saakka. Tarkastelun kohteena ovat myös erilaiset radioaktiiviseen hajoamiseen, ionisoivaan säteilyyn ja kvantittumiseen perustuvat teknologiat.

### **FY08 Matter, radiation, and quantisation**, National optional, 2 cr

This module introduces the conceptual and theoretical structure of quantum physics and its experimental foundations. Central topics include the structure of matter and the fundamental interactions, as well as how these affect the properties of matter. The module covers technological applications of quantum physics and examines how quantum physics appears in phenomena ranging from elementary particles to the nanoscale and all the way to cosmic-scale phenomena. Technologies based on radioactive decay, ionizing radiation, and quantization are also studied.

### **FY09 Kertausopintojakso**

Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Tavoitteena on kerrata fysiikan osa-alueita ylioppilaskoetta ajatellen antaen opiskelijoille valmiudet kehittää osaamistaan fysiikan tehtävien osalta laaja-alaisemmin. Lisäksi olennaisesti opintojaksolla on läsnä ylioppilaskokeiden tehtäviin orientoituminen työympäristön ja ohjelmistojen osalta, sekä ajankäytön hallinta. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä: hyväksytty / hylätty. Huom. Saadaksesen koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10).

### **FY09 Review study unit**

School-specific optional, 2 cr

The aim of this module is to review the different areas of physics in preparation for the matriculation examination, while providing students with the skills to develop their competence in solving physics problems more broadly. The module also focuses on orientation toward matriculation examination tasks, including the

working environment, software tools, and time management. The module is assessed on a pass/fail basis: passed / failed. Note: To receive credits for this school-specific optional module, it must be completed successfully (Pass / grades 5–10).

## KE KEMIA - CHEMISTRY

---

Kemia KE01- KE06 arvioidaan numeroarvioinnilla 4-10 jatkuvan näytön ja kokeen perusteella. Lisäksi voidaan käyttää arvioinnin tukena esimerkiksi ryhmäkeskustelua, itsearviointia sekä oppimiskeskustelua.

Opintojaksot KE07 ja KE08 arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty / hylätty jatkuvan näytön ja kokeen perusteella. Huom. saadakseen koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10).

Chemistry courses KE01–KE06 are graded on a numerical scale from 4 to 10 based on continuous assessment and an exam. In addition, methods such as group discussions, self-assessment, and learning discussions may be used to support assessment.

Courses KE07 and KE08 are assessed with a pass/fail mark (pass = S, fail = H) based on continuous assessment and an exam. Note: To earn credits for a school-specific optional course, it must be completed with a passing grade (S / 5–10).

### **KE01-KE02 Kemia ja minä & Kemia ja kestävä tulevaisuus**

Valtakunnallinen pakollinen, 1+1 op

Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan aiempaa kemian osaamista ja tuodaan näkyväksi kemian merkitystä opiskelijan omassa elämässä. Tutustuminen aine-määrän käsitteeseen esittelee kemiasta kvantitatiivisen puolen. Kokeellisessa työssä harjoitellaan ensin erityisesti turvallista ja huolellista työskentelyä ja jakson edetessä johtopäätösten tekemistä havainnoista. Opiskelija syventää käsitystään kemiallisista sidoksista ja niiden

merkityksestä aineen ominaisuuksille. Opinnoissa tutustutaan myös luonnontieteiden ratkaisuihin kestävän elämäntavan edistämässä. Opintojaksossa korostuvat monitieteisen ja luovan osaamisen sekä hyvinvointiosaamisen ja yhteiskunnallisen osaamisen laaja-alaiset tavoitteet.

### **KE01-KE02 Chemistry and Me & Chemistry and a Sustainable Future**

National compulsory, 1 + 1 cr

The course strengthens the student's prior knowledge of chemistry and highlights the importance of chemistry in the stu-

dent's own life. The concept of amount of substance introduces the quantitative nature of chemistry. In experimental work, students first practice safe and careful working methods, and as the course progresses, drawing conclusions from observations. Students deepen their understanding of chemical bonds and their significance for the properties of substances. The course also explores solutions provided by natural sciences to promote a sustainable lifestyle. Emphasis is placed on multidisciplinary and creative competence, as well as well-being and societal competence.

### **KE03 Molekyylit ja mallit**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Tarkastellaan hiilen yhdisteitä, niiden rakennetta ja ominaisuuksia. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään molekyylien mallintamisessa. Hiilen yhdisteiden kemian merkitystä opiskelijan omaan elämään tarkastellaan hyvinvoinnin ja terveyden kannalta. Yhteiskunnallisen osaamisen ja globaali-osaamisen laaja-alaiset tavoitteet painottuvat.

### **KE03 Molecules and Models**

National optional, 2 cr

The course examines carbon compounds, their structures, and properties. ICT is used in molecular modelling. The importance of carbon chemistry in the student's life is considered from the perspectives of well-being and health. Emphasis is placed on societal and global competence.

### **KE04 Kemiallinen reaktio**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Tarkastellaan erilaisia kemiallisia reaktioita ja niiden merkitystä elinympäristössä. Reaktioiden tarkastelussa edetään

havainnoista reaktiotuotteiden päätteilyyn ja reaktioyhtälön kirjoittamiseen. Reaktioyhtälöä käytetään myös reaktion kvantitatiivisessa tarkastelussa. Opintojakson sisällöt mahdollistavat ryhmässä työskentelyn ja kokeellisen työtavan, joissa painottuvat monitieteisen ja luovan osaamisen sekä vuorovaikutusosaamisen laaja-alaiset tavoitteet.

### **KE04 Chemical Reaction**

National optional, 2 cr

The course explores different chemical reactions and their significance in the living environment. The study progresses from observations to deducing reaction products and writing chemical equations. Chemical equations are also used for quantitative analysis of reactions. The course enables group work and experimental approaches, emphasizing multidisciplinary and creative competence as well as interaction skills.

### **KE05 Kemiallinen energia ja kiertotalous**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Käsitellään kemiallista energiaa ja energian varastointi- ja hyödyntämistapoja. Siinä perehdytään luonnontieteellisen tutkimuksen suunnitteluun sekä tarkastellaan hapettumis- ja pelkistymisreaktioita ja niiden sovelluksia. Eettisyyden ja ympäristöosaamisen laaja-alaisen tavoitteiden lisäksi opintojaksossa korostuvat vuorovaikutusosaamisen tavoitteet.

### **KE05 Chemical Energy and Circular Economy**

National optional, 2 cr

The course deals with chemical energy and methods of energy storage and utilization. It includes planning scientific research and examines oxidation-reduction reactions and their applications.

In addition to ethical and environmental competence, interaction skills are emphasized.

### **KE06 Kemiallinen tasapaino**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Otetaan käyttöön kemiallisen tasapainon käsite ja tarkastellaan sitä kvantitatiivisesti ja kvalitatiivisesti. Tieto- ja viestintäteknikan avulla esitetään tutkimustuloksia graafisesti ja tulkitaan tuloksia. Hyvinvointiosaamisen sekä eettisen ja ympäristöosaamisen laaja-alaiset tavoitteet painottuvat.

### **KE06 Chemical Equilibrium**

National optional, 2 cr

The concept of chemical equilibrium is introduced and examined both quantitatively and qualitatively. Information and communication technology is used to present research results graphically and interpret them. Emphasis is placed on well-being competence as well as ethical and environmental competence.

### **KE07 Kertaus**

Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Kerrataan kemian lukion oppimäärän keskeisiä sisältöjä. Valmistaudutaan kemian ylioppilaskirjoituksiin. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty / hylätty jatkuvan näytön ja kokeen perusteella. Huom. Saadakseen koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10).

### **KE07 Revision**

School-specific optional, 2 cr

Key contents of the upper secondary school chemistry syllabus are reviewed. Students prepare for the matriculation examination in chemistry. The course is

assessed with a pass/fail mark based on continuous assessment and an exam.

Note: To earn credits, the course must be completed with a passing grade (S / 5-10).

### **KE08 Laboratorio-opintojakso**

Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Opiskelija oppii tekemään tutkimuksia tärkeistä kemian aiheista. Hän osaa käyttää tietoteknisiä sovelluksia ja hakuteoksia tutkimuksen tukena. Jakson aikana tutustutaan luonnontieteen luonteseen ja sen kehittymiseen sekä tapoihin tuottaa tietoa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S) jatkuvan näytön ja kokeen perusteella. Huom. Saadakseen koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10).

### **KE08 Laboratory Course**

School-specific optional, 2 cr

Students learn to conduct investigations on important topics in chemistry. They learn to use digital tools and reference materials to support research. During the course, students explore the nature of science, its development, and methods of producing knowledge. The course is assessed with a pass mark (S) based on continuous assessment and an exam. Note: To earn credits, the course must be completed with a passing grade (S / 5-10).

# FI FILOSOFIA - PHILOSOPHY

## FI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Filosofian ensimmäisellä opintojaksolla tutustutaan siihen mitä filosofia on ja miten se suhteutuu muihin oppiaineisiin. Opintojaksolla keskitytään erityisesti kriittisen ajattelun taitojen harjaantumiseen. Tähän kuuluu argumentin tunnistaminen pelkistä mielipiteistä, argumentin rakenteen tunnistaminen ja johdonmukaisten argumenttien rakentaminen ja reilun argumentaation periaatteiden harjoittaminen. Opintojaksolla tutustutaan myös perinteisiin filosofisiin metodeihin kuten perusolettamusten ja itsestäänselvyyksien kyseenalaistamiseen käsiteanalyysiin ja ajatuskokeiden merkitykseen filosofisessa ajattelussa. Opintojaksolla tutustutaan myös tieteen-filosofiaan ja perinteisiin filosofisiin aiheisiin koskien tietoa ja sen perustelemistä, todellisuuden luonnetta ja keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empiirinen, objektiivinen ja subjektiivinen.

Arviointi opintojaksolla on monipuolista ja kohdistuu opintojakson keskeisten sisältöjen ja tavoitteiden hallinnan lisäksi myös ajattelun ja argumentoinnin taitoihin sekä filosofiseen asenteeseen (dialogisuus ja rakentava kriittisyys). Arviointiin vaikuttavat myös vuorovaikutustaidot ja työskentely opintojakson aikana. Arvioidaan numeroin (4-10).

## FI01 Introduction to philosophical thinking

National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- form a conception of the nature and methods of philosophy by familiarising themselves with philosophical problems and possible solutions
- learn to evaluate the truthfulness of statements and develop skills in presenting and demanding justifications for different statements as well as understanding the structure of justifications and evaluating their validity
- through different interactive exercises and discussions, learn and develop their ability to apply the working approaches of philosophy, such as questioning assumptions, classifying and defining concepts, and using thought experiments and counterexamples
- familiarise themselves with some key philosophical questions and conceptual analyses related to them
- are able to analyse and evaluate critically different epistemic beliefs, and familiarise themselves with knowing in some general upper secondary school subjects.

### Core contents

- what philosophy is, questions posed by philosophy as well as thinking in the tradition and topical themes of philosophy
- learning the basics of consistent argumentation and valid reasoning as well as practising these skills orally and in writing, also in the context of topical societal problems
- key fundamental questions and analyses of philosophy: spirit and matter,

freedom and necessity, conceptual and empirical, objective and subjective

- difference between knowledge and information, practical and scientific knowledge, and science and pseudoscience
- nature of knowledge and argumentation in different fields of knowledge: forming, testing, and justifying statements in some general upper secondary school subjects

## **FI02 Etiikka**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Filosofian toisella opintojaksolla keskitytään etiikkaan ja hyvään elämään. Opintojaksossa perehdytään etiikan peruskäsitteistöön ja metaetiisiin perusteisiin: mitä tarkoittaa arvo ja normi? Onko moraaliluonteeltaan objektiivista vai subjektiivista? Opintojaksossa tutustutaan myös normatiivisen etiikan perusteorioiden kuten hyveetiikka, seurausetiikka ja velvollisuusetiikka. Hyvän elämän lähtökohtia tutkitaan ja pyritään suhteuttamaan opiskelijan omaan kokemukseen ja ilmaan. Etiikan opiskelussa on tärkeää myös argumentointi ja ajattelutaitojen kehittäminen. Opintojaksossa harjoitetaan sitä, miten moraalisia pohdintoja puretaan argumenteiksi ja miten argumenttien vahvuutta voi arvioida. Moraaliset pohdinnat kytketään ajankohtaisiin ongelmiin kuten ilmastonmuutokseen ja tekoälyyn.

Arviointi opintojaksolla on monipuolista ja kohdistuu etiikan keskeisten sisältöjen hallinnan lisäksi myös ajattelun ja argumentoinnin taitoihin sekä filosofiseen asenteeseen (dialogisuus ja rakentava kriittisyys). Arviointiin (4-10) vaikuttavat myös vuorovaikutustaidot ja työskentely opintojakson aikana.

## **FI02 Ethics**

National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- familiarise themselves with the key concepts, questions, and theories of philosophical ethics
- are able to justify views of what is good and right, as well as understand the difference between normative and descriptive statements
- are able to make consistent ethical arguments orally and in writing and justify the obliging nature of morale
- learn to structure the meaning of their lives and life choices with the help of philosophical concepts
- are able to analyse and evaluate actions ethically as well as analyse their own moral solutions and assessments using the tools of philosophical ethics
- are able to apply ethics to issues related to society and the environment.

### **Core contents**

- the nature of morale as a system of norms: difference between morale, laws, and customs; moral objectivism, relativism, subjectivism
- normative and applied ethics in examining morale: virtues, consequences, rights, and obligations
- philosophical theories on the goodness and meaningfulness of life as well as a good way of living
- ethics and the individual's moral choices: interpersonal relationships and life choices
- ethical issues related to the environment and nature, including climate change and animal rights
- ethics and society: human and fundamental rights

## **FI03 Yhteiskuntafilosofia**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Filosofian kolmannella opintojaksolla perehdytään yhteiskuntafilosofiaan. Keskeistä tässä on pohtia yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan välisiä suhteita, oikeuksia ja velvollisuuksia. Opintojaksolla tutustutaan ajatuksiin siitä, miksi yhteiskuntia ylipäänsä on olemassa ja mistä saadaan ainekset hyvään yhteiskuntaan. Filosofia ei tyydytä pelkästään kuvaamaan sitä millaisia yhteiskunnat ovat vaan pyrkimyksenä on hahmottaa periaatteita sille minkälaisia yhteiskuntien pitäisi olla. Miten yhteiskunnasta saa tasa-arvoisen ja oikeudenmukaisen? Mitä oikeudenmukaisuus itseasiassa tarkoittaa? Yhteiskuntafilosofisten käsitteiden, teorioiden ja näkökulmien avulla tavoitteena on saada opiskelija analysoimaan nyky-yhteiskuntaa ja tunnistamaan siinä piileviä valtarakenteita ja julkilausumattomia aatteita. Yhteiskunnallinen analyysi koskettaa myös ajankohtaisia ilmiöitä kuten sotaa, terrorismia, identiteettiä, sukupuolta ja seksuaalisuutta, informaatioyhteiskuntaa ja kestäväää tulevaisuutta.

Arviointi opintojaksolla on monipuolista ja kohdistuu yhteiskuntafilosofian keskeisten sisältöjen hallinnan lisäksi myös ajattelun ja argumentoinnin taitoihin sekä filosofiseen asenteeseen (yhteisen hyvän ymmärtäminen ja siihen pyrkiminen). Arviointiin (4-10) vaikuttavat myös vuorovaikutustaidot ja työskentely opintojakson aikana.

## **FI03 Social Philosophy**

National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- familiarise themselves with certain key concepts and trends of social philosophy

- learn to analyse justice, freedom, equality, and exercise of power in the activities of individuals, communities, and institutions
- are able to evaluate the structure of society and its legitimacy on philosophical terms
- are able to apply what they have learned to current societal questions
- understand the significance of rights as the foundation of society.

### **Core contents**

- legitimisation of social order, social contract theories
- different forms of power, freedom, equality, and justice
- human rights, citizens' freedoms, and rule of law; democracy and communality as societal values
- political ideals: liberalism, socialism, anarchy, conservatism, nationalism; social utopias and dystopias
- the relationship between welfare and the economy; legitimisation of income, wealth and well-being gaps; the welfare state
- topical questions of social philosophy: environmental problems, encounters between cultures, impacts of technology and artificial intelligence, gender and power, identification and criticism of structures that promote inequality

## **FI04 Totuus**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Filosofian neljännessä opintojaksossa perehdytään totuuteen. Tarkemmin sanoen opintojaksossa syvennytään erottamaan tosiasiaväitteet mielipiteistä sekä analysoimaan käyttämämme kielen merkitysten suhdetta todellisuuteen. Opintojaksossa tutustutaan myös erilaisiin teorioihin totuudesta ja siihen miten totuudesta voidaan tietää. Todellisuuden luonnetta käsitellään tarkemmin ja tämä



# PS PSYKOLOGIA - PSYCHOLOGY

---

Psykologian valtakunnalliset opinnot arvioidaan arvosanalla 4-10 opettajan harkinnan ja kulloinkin vallitsevien olosuhteiden puitteissa esimerkiksi kokeen, pienempien testien, suullisen osaamisen, keskustelujen, kirjallisten töiden tai mm. portfoliotyökentelyn muodostaman kokonaisuuden avulla. Tiettyjä arvioinnin osa-alueita voidaan painottaa suhteessa toisiinsa.

The national studies in psychology are graded on a scale of 4–10. Assessment is based on the teacher's discretion and the prevailing circumstances, utilizing a comprehensive evaluation that may include, for example, exams, smaller tests, oral proficiency, discussions, written assignments, or portfolio work. Certain areas of assessment may be weighted more heavily than others.

## **PS1 Toimiva ja oppiva ihminen**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Ihminen psyko-fyysis-sosiaalisena kokonaisuutena, psykologia tieteenä ja oppimisen psykologiaa.

## **PS01 Human behaviour and learning**

National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- understand the nature of psychology as a science and the fact that psychological knowledge is based on research
- are able to describe the basic characteristics of scientific thinking from the perspective of psychology
- are able to explain the nature of and differences between conscious and non-conscious action
- are able to analyse the psychological, biological, social, and cultural factors associated with human behaviour
- familiarise themselves with some phenomenon related to well-being from the psychological, biological, social, and cultural perspective
- are able to analyse the psychological,

biological, social, and cultural factors associated with learning and, on this basis, develop their learning and studying.

## **PS02 Kehittyvä ihminen**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla seurataan ihmisen kehitystä ja siihen vaikuttavia moninaisia tekijöitä elinkaaren alusta sen loppuun asti.

## **PS02 The developing human**

National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- are able to analyse the factors, and their interactions, affecting individual development in humans
- are able to explain how the maturation and development of the nervous system are reflected on psychological development from the foetal period on through the individual's life course
- are able to describe socio-emotional and cognitive development in childhood and adolescence as well as to apply theoretical knowledge and research evidence relevant to them

- are able to give examples of how socialisation and culture influence human development
- understand the individual nature and continuity of development comprehensively
- familiarise themselves with adolescent psychology and reflect on factors related to the transition to adulthood
- are able to apply their knowledge of developmental psychology to understanding themselves and other people and to improving their interaction skills
- are able to describe how research in human development is done.

### **PS03 Tietoa käsittelevä ihminen**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan ihmisen toimintaan erityisesti kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian näkökulmasta. Keskeisiä teemoja ovat erilaiset ajattelun muodot, havaitseminen ja tarkkaavaisuus, muisti, kieli, päätöksenteko, aivojen ja hermoston rakenne sekä kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian tutkimusmenetelmät.

### **PS03 Information processing in humans** National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- recognise general principles that guide cognitive function and are able to apply them in examining cognitive phenomena
- are able to explain how perception, attention, and memory are connected to other information processing in humans
- understand the significance of language for human behaviour
- understand the cognitive functions that underlie decision-making
- recognise some of the most common cognitive impairment

- understand the significance of plasticity and the main principles of neural network function as the foundation of psychological function
- are able to describe brain functions related to perception, attention, memory, and linguistic functions
- are able to plan and present a simple experimental study and to evaluate the strengths and limitations of the method used.

### **PS04 Tunteet ja mielenterveys**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan monipuolisesti tunteisiin, uneen ja stressiin sekä niiden merkitykseen mielenterveydelle. Opitaan tunnistamaan yleisimpiä mielenterveyshäiriöitä sekä ymmärtämään aiheeseen liittyviä tutkimusmenetelmiä.

### **PS04 Emotions and mental health**

National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- are able to explain how emotions are created and how they are affected by culture
- understand the significance of emotions for human cognitive function, interaction, and psychological well-being as well as develop skills for applying this knowledge as an instrument of self-understanding and interaction
- are able to explain factors that influence mental health and psychological well-being as well as apply this knowledge to promoting their and other people's well-being
- recognise some of the most common mental health problems and disorders
- are able to reflect on the social dimensions of mental health and mental health disorders, and on how their definitions

are open to interpretations

- are able to describe the biological, psychological, social, and cultural factors in the background and in the treatment of mental health disorders
- focus on the causes, symptoms, and treatment of a mental disorder of choice.

### **PS05 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa perehdytään monipuolisesti persoonallisuuden kehitykseen ja rakenteeseen liittyviin tekijöihin mukaan lukien älykyys ja luovuus. Tarkastellaan myös sosiokulttuurisen ympäristön merkitystä ihmisen toiminnalle.

### **PS05 The individual and communal human**

National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- are able to describe the differences between individual characteristics and their genetic foundation
- are able to examine personality as a whole from different perspectives and apply this knowledge to identifying their personal strengths and development areas
- are able to describe individual differences in intelligence and creativity
- are able to examine the significance of social environment and culture for an individual's behaviour
- understand human behaviour from the perspective of interaction between personality, social environment, and culture
- are able to apply their knowledge of psychology to understanding diversity and building a sustainable future
- are able to describe and evaluate psychological assessment methods used in research on individual differences.

### **PS06 Teema- ja kertauskurssi**

Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Kurssilla perehdytään syvällisesti ja monipuolisesti johonkin psykologian aihealueeseen sekä kerrataan psykologian opintojaksojen keskeisiä sisältöjä ylioppilaskirjoituksia varten. Suoritusmerkintä. Suoritusmerkinnän saaminen edellyttää kaikkien tehtävien suorittamista määräaikaan mennessä. Huom. Saadaksean koulukohtaisesta valinnaisesta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10).

### **PS06 Thematic and Revision Course**

School-specific optional, 2 cr

This course involves a deep and versatile exploration of a specific area of psychology, alongside a review of core content from previous psychology courses to prepare for the Matriculation Examination. The course is graded as "Completed" (Pass). To receive a passing grade, all assignments must be completed by the given deadlines. Note: To earn credits for a school-specific optional course, it must be completed successfully (S/5-10).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# HI HISTORIA - HISTORY

---

## **HIO1 Humanity, Environment and History - ihminen, ympäristö ja historia**

National compulsory, 2 cr

In this study unit students will examine the development from the first towns to modern 20th century 'migrations'. This will be done from the perspective of population and social history. This is a general history study unit where we will also emphasize the nature of historical change and process. The study unit grade will be based on a combination of written work, tests and class participation. The grade will be numerical between 4-10 but will also include student based continuous assessment.

## **HIO2 International Relations - Kansainväliset suhteet**

National compulsory, 2 cr

This study unit is an intensive look at international relations throughout the 20th century. Special attention will be placed on the different national interests and ideologies examined against an economic and ideological frame of reference. We will also examine how they contributed to both war and peace throughout the century. The study unit grade will be based on a combination of tests, and class participation. The grade will be numerical between 4-10 in addition to student based continuous assessment.

## **HIO3 Itsenäisen Suomen historia**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojakson tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen

autonomian ajan lopulta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta demokraattiseen kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Opintojaksossa perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön. Lisäksi syvennetään ymmärrystä historiallisesta empatiasta. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin jakson aikana suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

## **HIO3 Finnish history in the era of independence**

National compulsory, 2 cr

The aim of the module is to analyse key change processes and trends in Finnish history as well as their background from the end of the age of autonomy till the present. The main topics of examination include the development of Finland's national and international status, crises related to changes, transition from an estate society to a democratic civil society, and political, economic, and cultural transitions. The students familiarise themselves with different sources and changing interpretations of Finnish history as well as the use of historical knowledge. The students also develop their understanding of historical empathy. Assessment is based on class participation, assignments, as well as an exam. The course is graded on a scale of 4-10.

## **H104 Development of a European Worldview - Eurooppalainen ihminen**

National optional, 2 cr

In this study unit students will examine the progression of European cultural history and thinking from antiquity to modern techno culture. This will include a look at how people viewed themselves and their basic worldview in many different forms such as achievements in the arts, sciences, the relationship between the individual and society as well as everyday customs. The study unit grade will be based on a combination of tests and class participation. The grade will be numerical between 4-10 as well as continuous assessment.

## **H105 Ruotsin itämaasta Suomeksi**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakso tarkastelee nykyisen Suomen alueen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa esihistoriasta autonomian ajalle asti. Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Opintojaksossa syvennytään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin jakson aikana suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

## **H105 From the eastern part of Sweden to Finland**

National optional, 2 cr

This study unit is mainly instructed in Finnish. It examines the development of the territory that is now Finland as part of the history of the Baltic Sea region, from

prehistory through to the era of autonomy. In addition to society, the economy, and the environment, the course explores the interaction between communities and individuals, the history of everyday life, people's lifestyles, and livelihoods at different stages of history. The course delves specifically into sources of local history and various research methods. When possible, we'll visit the National Museum of Finland or a suitable museum. Assessment is based on class participation, class assignments, and other work completed during the course, as well as an exam. The course is graded on a scale of 4-10.

## **H106 Meeting of Cultures - Maailman kulttuurit kohtaavat**

National optional, 2 cr

The study unit will deal with the distinct characteristics and present times of one or more optional cultural spheres and intercultural interaction. You will examine changes in culture and how attitudes toward different cultures varies in thinking and action. Culture will be understood as being a comprehensive concept. The study unit examines the encounter and interaction between European and non-European cultures. The study unit grade will be based on a combination of student based written work and class participation via discussions with other class members. The grade will be numerical between 4-10.

## **H107 The Era of Revolutions**

(offered every other year)

School-specific optional, 2 cr

In this course we will examine the time period from the Scientific Revolution to the Industrial Revolution allowing for time to be spent on the American and French Revolutions and the development of

modern Democracy. We will also examine the changing structure of society with new forms of government, new philosophical ideas, movement into cities, changing roles of women, and distribution of wealth across social classes and the world. The study unit grade will be based on class participation, assignments and a final exam. This study unit may not be done independently. The grade will be numerical between 4-10. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, student must pass it (S/5-10).

### **HIO8 The History and Culture of Africa** (offered every other year) School-specific optional, 2 cr

In this course we will examine the various regions of Africa, the huge diversity of cultures, religions, ethnic groups and related geography that make up this vast continent. Once we have an understanding of the people that live in the region we will explore the history of several regions and develop an understanding of the internal and external forces that shaped Africa into its current political boundaries. The class will consist of lectures, discussion, small group work, videos and images, primary source readings, and guest speakers. Student has completed HIO1 and HIO2 so that there is a basis of world events to help in understanding the course material. The course grade will be based on a combination of written work including projects, tests, and class participation. This study unit may not be done independently. The grade will be numerical between 4-10. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, student must pass it (S/5-10).

### **HI09 From the Cold War to 9/11** (offered every other year - not in 2026-2027) School-specific optional, 2 cr

This study unit will dive deeper into the modern era from the creation of the atomic bomb to the terrorist attacks on 9/11 in New York and the effects these events have had on our current world. We will look at the division in the world based on spheres of influence and international relations between nations. We will also look into the cultural changes especially in the United States with the Hippy, anti-war and civil rights movements. In addition we will look at the effects of imperialism, colonialism and nationalism on the developing world and the ramifications as seen in the unstable situations in the Middle East and Africa. The study unit grade will be based on class participation, assignments and a final exam. This study unit may not be done independently. The grade will be numerical between 4-10. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, student must pass it (S/5-10).

### **HI10 The History and Culture of Asia** (offered every other year - not in 2026-2027) School-specific optional, 2 cr

In this course we will explore the various cultures and regions of Asia from the early civilisations to the contemporary. There will be a focus on the areas of China, Japan, Korea, and the Indian subcontinent, with some information on Indonesia, and South East Asia as well. We will make a broad examination of these cultures and nations over a wide period of time attempting to give a view of history from the perspective of these areas of the world. The course will consist of lectures, discussion, small group activities, and primary source readings. The student should have completed HI1 and

HI2 so there is a basis of world events to help in understanding the course material. The course grade will be based on a combination of written work including projects, tests and class participation. This study unit may not be done independently. The grade will be numerical between 4-10. In order to receive credits from a school-specific optional study unit, student must pass it (S/5-10).

### **HI11 Research Writing for the Humanities**

School-specific optional, 2 cr

*This course may not be done as an independent study option.*

*The course is recommended for second year of study or above.*

Essay writing is an essential skill when considering going on in either higher education or into the workforce where writing skills are needed. In this course you will learn the process of research, finding and evaluating the quality and biases of sources, using AI in a responsible manner, and organising your research into a concise and clear way to convey your ideas. This will culminate in the production of a 10-12 page research paper with added bibliography. Grading 4-10.

## **YH** YHTEISKUNTAOPPI - SOCIAL STUDIES

.....

**Yhteiskuntaopin pakolliset opintojaksot suositellaan suorittamaan numerojärjestyksessä lukuunottamatta opintojaksoja YH04 ja YH05.**

### **YH01 Suomalainen yhteiskunta**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojakso perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Opintojakso keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, ihmisoikeudet, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta sekä vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen. Arviointi perustuu tuntityös-

kentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin jakson aikana suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

### **YH01 Finnish society**

National compulsory, 2 cr

The module familiarises the students with governmental and societal systems and involvement. The module focuses on analysing Finnish society with the concepts and theories of political science, social policy, and sociology. Key

perspectives include democracy, human rights, development of society's basic structures, power as well as engagement, with emphasis on participatory citizenship. Assessment is based on classroom performance, assignments and the exam. The module is graded on a scale from 4 to 10.

## **YH02 Taloustieto**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Taloustieteisiin pohjautuva opintojakso johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Opintojaksossa käsitellään mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kotitalouksien, yritysten ja julkisen talouden näkökulmista. Opintojaksossa perehdytään talouden ja politiikan yhteyksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestäväen kehityksen näkökulmasta. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin jakson aikana suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10

## **YH02 Economics**

National compulsory, 2 cr

This module is based on economics: it's an introduction to understanding the operating principles of economy, and discussions on economic policy. The students deal with micro and macro-economic questions from the perspectives of households, enterprises, and the public economy. The module familiarises the students with the links between economics and politics as well as the significance of work and entrepreneurship in financing the welfare state. They also examine the relationship between economics and the environment from the perspective

of sustainable development. Assessment is based on classroom performance, assignments and the exam. The module is graded on a scale from 4 to 10.

## **YH03 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojakso perehdyttää Suomen ja Euroopan asemaan globalisoituvassa maailmassa sekä Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen. Opintojaksossa seurataan ajankohtaisia maailman tapahtumia käyttäen monipuolisia tietolähteitä. Opiskelijaa kannustetaan osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun ja toimimaan globaalikansalaisena. Opintojaksossa on mahdollista toteuttaa tutkivaa oppimista. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin jakson aikana suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

## **YH03 Finland, Europe, and the changing world**

National compulsory, 2 cr

The module familiarises the students with Finland's and Europe's status in a globalising world and the economic and political unification of Europe. The students follow current global events using diverse information sources. The students are encouraged to engage in discussions on various phenomena of international politics and to act as global citizens. The module enables inquiry-based learning. Assessment is based on classroom performance, assignments and the exam. The module is graded on a scale from 4 to 10.

## **YH04 Lakitieto**

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksossa perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Opintojaksossa harjaannutaan oikeudelliseen ajatteluun, tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen. Painopiste on yksilön kannalta keskeisissä oikeudellisissa näkökulmissa. Mahdollisuuksien mukaan vierailimme seuraamassa käräjäoikeuden istuntoja. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn, tuntitehtäviin ja muihin jakson aikana suoritettaviin töihin sekä kokeeseen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

## **YH04 Legal knowledge**

National optional, 2 cr

This study unit is instructed mainly in Finnish. It provides an introduction to the fundamentals of the Finnish legal system and the administration of justice. Students practice legal reasoning, familiarize themselves with the most important legal agreements and sources of information, and delve into the handling of common legal matters. The focus is on legal perspectives that are central to the individual. If possible, we will visit district court sessions. Assessment is based on class participation, assignments, as well as an exam. The course is graded on a scale of 4-10.

## **YH05 Lukiolaisten sijoittajakoulu**

Koulukohtainen valinnainen, 2 op

Sijoittajakoulussa tutustutaan oman talouden hallintaan ja piensijoittamiseen. Opimme, miten päästä sijoittamisessa käytännössä alkuun ja tutustumme eri sijoituskohteisiin ja hajauttamiseen. Seuraamme talousuutisia ja podcasteja

sijoittajan näkökulmasta. Mahdollisuuksien mukaan vierailimme Rahamuseossa ja saamme vierailijoita kertomaan heidän työstään sijoittamisen maailmassa. Tutustumme suomalaisiin pörssiyhtiöihin ja yritysten tunnuslukujen tulkintaan. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty ja opintojakson läpäisemiseksi opiskelija palauttaa annettuja tehtäviä ja osallistuu yhteisiin tapaamisiin.

## **YH05 Investment Course for High School Students**

School-specific optional, 2 cr

In the Investment Course, students learn about managing their personal finances and small-scale investing. We learn how to get started with investing in practice and explore different investment options and managing risks in investing. We follow financial news and podcasts from an investor's perspective. Whenever possible, we visit the Bank of Finland Museum and invite guests to share their insights in the world of investing. We will explore Finnish listed companies and how to interpret their key figures. The course is graded on a pass/fail basis, and to pass the course, students must submit assigned assignments and attend group meetings.

# UE EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONTO - LUTHERAN RELIGION

---

## UE01 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on oppia ymmärtämään mitä uskonto on ja miten erilaisia muotoja se voi ilmiönä saada. Tutustutaan Lähi-idän kolmeen vaikutusvaltaiseen uskonto- ja kulttuuri-perinteeseen: juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin. Läpi opintojakson kulkee keskeisenä punaisena lankana uskontojen ja muiden katsomusten vaikutus ihmisen ja ympäristön suhteeseen.

Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10 opettajan harkinnan ja kulloinkin vallitsevien olosuhteiden puitteissa esimerkiksi kokeen, pienempien testien, suullisen osaamisen, keskustelujen, kirjallisten töiden tai mm. portfoliotyöskentelyn muodostaman kokonaisuuden avulla. Tiettyjä arvioinnin osa-alueita voidaan painottaa suhteessa toisiinsa.

## UE01 Religion as a phenomenon – investigating Judaism, Christianity and Islam

National compulsory, 2 cr

The objective of the module is that the students

- perceive and are able to analyse the situation of religions in the world, the factors influencing it, and the internal diversity of religions
- are able to analyse religion and non-religion as phenomena
- perceive and are able to analyse the common roots, key features, cultural

heritage, and impacts on society of Judaism, Christianity, and Islam as well as to develop their cultural literacy related to these aspects

- develop their capabilities for operating in religiously and culturally diverse environments and workplaces as well as discussing topical questions related to religions.

### Core contents

- religion as a phenomenon, the definition of a religion, and the relationship between religion and science
- the situation of religions in the world, features of religion and non-religion in present times as well as the freedom of religion as a human right
- the significance of religions in building a sustainable future as well as other topical questions related to religions and secular worldviews
- the cultural background, origin, and key and shared features of Judaism, Christianity, and Islam
- origins, status, use, and interpretations of holy books in Judaism, Christianity, and Islam
- dogmas, ethics, and way of living in Judaism and Islam
- internal diversity, relationship with society, and the significance to the Western culture of Judaism and Islam

## UE02 Maailmanlaajuinen kristinuskko

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan kristinuskon syntyyn, kehitykseen, leviämiseen, kulttuurivaikutteisiin sekä ilmenemis-

muotoihin eri puolilla maailmaa. Jakson erityisenä painopisteenä on kristillisen kulttuurin vaikutus ihmisen ja luonnon väliseen suhteeseen, ihmisoikeuksiin sekä ekoteologia.

Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10 opettajan harkinnan ja kulloinkin vallitsevien olosuhteiden puitteissa esimerkiksi jaksokokeen, pienempien testien, suullisen osaamisen, keskustelujen, jaksotöiden tai mm. portfoliotyöskentelyn muodostaman kokonaisuuden avulla. Tiettyjä arvioinnin osa-alueita voidaan painottaa suhteessa toisiinsa.

## **UE02 Global Christianity**

National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- perceive and are able to analyse the significance of Christianity from the perspectives of culture, society, and the individual as well as to improve their cultural literacy related to Christianity
- are familiar with the central Christian denominations and their origins as well as are able to compare their key characteristics
- familiarise themselves with different interpretations and manifestations of Christianity around the world
- are able to analyse and assess topical media contents and discussions related to Christianity
- develop their capabilities for operating in pluralistic environments.

### **Core contents**

- status of Christianity and its interaction with the surrounding culture around the world
- status of religion as well as relationships between religion and the state in Europe
- origins, specific features, ethical think-

ing, and societal impacts of the Catholic, Orthodox, and Protestant, particularly Lutheran, Christianity

- Charismatic Christianity as a phenomenon
- main features of religions with Christian origins
- ecumenism and interfaith dialogue
- Christianity and environmental issues as well as other current questions related to Christianity and their backgrounds

## **UE03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä**

(tarjotaan joka toinen vuosi)

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Tämän opintojakson voivat suorittaa halutessaan myös muiden katsomusaineiden opiskelijat.

Opinnoissa tutustutaan Intian, Kiinan ja Japanin uskontojen sekä uusien uskonnollisten liikkeiden erityispiirteisiin, rituaaleihin ja yhteiskunnalliseen vaikutukseen. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10 opettajan harkinnan ja kulloinkin vallitsevien olosuhteiden puitteissa esimerkiksi jaksokokeen, pienempien testien, suullisen osaamisen, keskustelujen, jaksotöiden tai mm. portfoliotyöskentelyn muodostaman kokonaisuuden avulla. Tiettyjä arvioinnin osa-alueita voidaan painottaa suhteessa toisiinsa. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin UE04 -opintojakson kanssa.

## **UE03 Religions and religious movements of the world**

(offered every other year)

National optional, 2 cr

The objective of the module is that the students

- familiarise themselves with the religions originating in India, China, and Japan as part of the life of the individual and the community, and their influence

on culture and society

- recognise and are able to analyse the manifestations and influence of religions originating in India, China, and Japan in Western countries
- perceive and are able to analyse the current situation and key features of animistic religions
- perceive and are able to analyse the backgrounds and key features of new religious movements
- develop their cultural literacy related to religions and their capabilities for operating in the world of work and international environments.

### Core contents

- the Hindu perception of the world, way of living, and ethics, the diversity of Hinduism, and the influence of Hinduism on the culture and society in India as well as the situation of religions in contemporary India
- key features of Jainism and Sikhism and their ethical principles
- the Buddhist way of living and ethics as well as the Buddhist teachings, movements, and central impacts of Buddhism on Asian cultures
- key features of old Chinese folk religion, Confucianism, and Taoism and their influence on the Chinese way of thinking and society as well as the situation of religions in contemporary China
- key features of Shintoism as well as the influence of religions on the culture and society in Japan
- influence of religions originating in India, China, and Japan in Western countries
- key features and spread of animistic religions and Vodou-related religions
- backgrounds and key features of new religious movements

**UE04 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa** (tarjotaan joka toinen vuosi – ei tarjota 2026-2027)  
Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakson keskeisen teeman muodostavat uskontotilanne Suomessa ja sen historiallinen kehitys. Tärkeä osa-alue on tutustuminen esikristilliseen perinteeseen ja sen kulttuurivaikutuksiin.

Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10 opettajan harkinnan ja kulloinkin vallitsevien olosuhteiden puitteissa esimerkiksi jaksokokeen, pienempien testien, suullisen osaamisen, keskustelujen, jaksotöiden tai mm. portfolio työskentelyn muodostaman kokonaisuuden avulla. Tiettyjä arvioinnin osa-alueita voidaan painottaa suhteessa toisiin. Opintojakson osana mahdollisesti toteutettu vapaaehtoistyöprojekti huomioidaan osana arviointia. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin UE03-opintojakson kanssa.

### UE04 Religion, culture, and society in Finland

(offered every other year - not in 2026-2027) National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- familiarise themselves diversely with the interaction between religion and society in contemporary Finland as well as the influence and significance of religions in the public, private, third, and fourth sector
- understand that knowledge of religions and worldviews is needed in different fields of society
- recognise and are able to analyse the influence of indigenous Finnish religious traditions and Christianity on Finnish cultural heritage
- are able to analyse and evaluate cur-

rent discussions related to the freedom of religion, interaction between religion and society, non-religion, and criticism of religion

- develop their capabilities for participating in dialogue on religious, world-view-related, and societal issues as well as know how to operate as active members of society with awareness of cultures and worldviews.

### Core contents

- the situation of religions in Finland, Finnish religiousness and secularisation
- religion and religious communities in Finnish and general European legislation, freedom of religion and belief, and questions related to equity and discrimination
- the significance and visibility of religion in the public sector, politics, world of work, and the economy, religious communities as third sector actors, and religion in the lives and customs of individuals and families, taking into account the role of religion in the lives of ethnic and linguistic minorities in Finland
- indigenous Finnish religious traditions and their significance in Finnish cultural heritage as well as the role of Christianity in shaping society and culture in Finland during different periods
- non-religion, criticism of religion, and non-religious customs in contemporary Finland
- dialogue between religions and secular worldviews in contemporary Finland

**UE05 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa** (tarjotaan joka toinen vuosi)

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakson aiheena on uskonnon ja taiteen välinen suhde esimerkiksi kuvataiteissa, musiikissa sekä populaarikulttuurissa. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10 opettajan harkinnan

ja kulloinkin vallitsevien olosuhteiden puitteissa esimerkiksi jaksokokeen, pienempien testien, suullisen osaamisen, keskustelujen, jaksotoiden tai mm. portfoliotyöskentelyn muodostaman kokonaisuuden avulla. Tiettyjä arvioinnin osa-alueita voidaan painottaa suhteessa toisiinsa. Arvioitaviin tuotoksiin sisältyy opiskelijan laatima yksi tai useampi taideanalyysi. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin UE06 -opintojakson kanssa.

**UE05 Religion in art and popular culture** (offered every other year)

National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- understand and are able to analyse the relationship between religion and art: the significance of art and architecture in religions and the impact of religions on the development of art
- familiarise themselves with how key doctrines and narratives of religion, particularly Christianity, are expressed through religious art
- recognise religious symbolism and familiarise themselves with how religious themes are dealt with in art and popular culture
- practise their skills in interpreting religious dimensions in different forms of art and popular culture.

### Core contents

- interaction between religions and art, significance of religions in the development of art
- religious art and manifestations of religion in different art forms
- architecture of religious spaces as a reflection of religion and its special features
- religious themes, symbolism, and myths in different forms of art and popular culture



# UO ORTODOKSINEN USKONTO - ORTHODOX RELIGION

---

## **U001 Uskonto ilmiönä - talaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä** (tarjotaan joka toinen vuosi) Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan uskontoon yleisinhimillisenä ilmiönä sekä juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskon syntyyn, leviämiseen ja jakaantumiseen ja näiden kolmen uskonnon yhteisiin juuriin ja kohtaamisiin historiassa ja nykyajassa. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön sekä opiskelijan tietojen ja taitojen havainnointiin. Myös käsitteiden hallintaan, tiedon soveltamiseen, tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn kiinnitetään huomiota.

## **U001 Religion as a phenomenon - investigating Judaism, Christianity and Islam** (offered every other year) National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- perceive and are able to analyse the situation of religions in the world, the factors influencing it, and the diversity of religions
- are able to analyse religion and non-religion as phenomena
- are familiar with the origins of the Orthodox Church's dogma as well as the significance of the Bible and Tradition in this church and its conception of humanity
- perceive and are able to analyse the reasons that led to the diversity of Christendom

- perceive and are able to analyse the common roots, key features, historical encounters, and impacts on cultural heritage and society of Judaism, Christianity, and Islam, and develop their cultural literacy related to them
- develop their capabilities for operating in religiously and culturally diverse environments and workplaces as well as for discussing topical questions related to religions.

### **Core contents**

- religiousness and religions as a universal human phenomenon
- the situation of religions in the world, features of religion and non-religion in present times as well as the freedom of religion as a human right
- the significance of religions in building a sustainable future as well as other topical questions related to religions and secular worldviews
- origin and spread of Christianity; church councils as the foundation that shaped the Orthodox Church's dogma, ethics, and concept of human being
- division of Christendom and its impacts
- dogmas, ethics, and way of living in Judaism and Islam
- internal diversity, relationship with society, and the significance to the Western culture of Judaism and Islam
- origins, status, use, and interpretations of holy books in Judaism, Christianity, and Islam
- encounters between the Orthodox Church, Judaism and Islam

## U002 Ortodoksisuus maailmassa

(tarjotaan joka toinen vuosi - ei tarjota 2026-2027)

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksossa perehdytään ortodoksisen perinteen historialliseen kehitykseen ja monimuotoisuuteen maailmassa sekä ortodoksisen kirkon ja muiden kristillisten perinteiden eettiseen ajatteluun ja yhteiskunnalliseen vaikutukseen. Tutustutaan kristittyjen yhteistyöhön ja uskontojen väliseen vuoropuheluun ja pohditaan ajankohtaisia ortodoksisuuteen ja muuhun kristinuskoon liittyviä kysymyksiä. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön sekä opiskelijan tietojen ja taitojen havainnointiin. Myös käsitteiden hallintaan, tiedon soveltamiseen, tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn kiinnitetään huomiota.

**U002 Orthodox Christianity in the world** (offered every other year - not in 2026-2027) National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- perceive the Orthodox Christianity as a continuum of the apostolic church and the tradition of the Early Fathers as well as the significance of monasticism for the spiritual life of the Orthodox Church
- perceive and are able to analyse the historical development of Christianity from the perspective of the Orthodox Church, culture, society, and the individual as well as improve their cultural literacy related to the Orthodox Church and other forms of Christianity
- familiarise themselves with local Orthodox Churches in the world and know about their historical development and internal diversity
- are familiar with central Christian de-

nominations as well as their backgrounds and key features, and are able to compare them

- familiarise themselves with global cooperation between churches
- develop their capabilities for operating in pluralistic environments.

### Core contents

- impacts of the Orthodox Church's dogma and spiritual life on culture and daily life
- development of the local Orthodox Church concept
- the Byzantine Church and monastic system as a source of eastern Christianity and its impacts on society
- Orthodox Churches in Europe and on other continents as well as their local special features
- Oriental Orthodox Churches
- Western Christianity, the Catholic Church, Protestant churches, and Charismatic Christianity as well as their specific features, ethical thinking, and influence on society
- current questions related to Orthodox and other Christianity and their backgrounds
- Orthodox churches and the ecumenic movement as well as interfaith dialogue

# UK KATOLINEN USKONTO - CATHOLIC RELIGION

## UKO1 Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä

(tarjotaan joka toinen vuosi)

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla tutustutaan uskontoon yleisinhimillisenä ilmiönä sekä juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskon syntyyn, leviämiseen ja jakaantumiseen ja näiden kolmen uskonnon yhteisiin juuriin ja kohtaamisiin historiassa ja nykyajassa. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön sekä opiskelijan tietojen ja taitojen havainnointiin. Myös käsitteiden hallintaan, tiedon soveltamiseen, tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn kiinnitetään huomiota.

## UKO1 Religion as a phenomenon – investigating Judaism, Christianity and Islam (offered every other year)

National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- perceive and are able to analyse the situation of religions in the world, the factors influencing it as well as the internal diversity within religions and particularly within the Catholic Church
- are able to analyse religion and non-religion as phenomena
- perceive and are able to analyse the common roots, historical encounters, and influence on cultural heritage and society of Judaism, Christianity and Islam
- develop their capabilities for operating in religiously and culturally diverse environments and workplaces as well as

for discussing topical questions related to religions.

### Core contents

- religions as a universal human phenomenon, defining the Catholic culture
- the situation of religions in the world, present-day features of religiousness and non-religiousness freedom of religion as a human right as well as the significance of religions in building a sustainable future
- relationship between religion and science, particularly from Catholic perspective
- origin of Christianity, doctrines and dogmata, ethics, practice and internal diversity of Christianity in the light of Catholic research
- doctrines, dogmata and cultures of Judaism and Islam, significance thereof to Western culture
- relationships of the Catholic Church with Judaism and Islam
- origins, status, use, and interpretations of holy texts in Judaism, Christianity, and Islam; the Catholic Bible
- historical and current questions related to encounters of worldviews

## UKO2 Maailmanlaajuinen kristinuskon

(tarjotaan joka toinen vuosi - ei tarjota 2026-2027)

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksossa perehdytään katolisen perinteen historialliseen kehitykseen ja monimuotoisuuteen maailmassa sekä katolisen kirkon ja muiden kristillisten perinteiden eettiseen ajatteluun ja yhteiskunnalliseen vaikutukseen. Tutustutaan

kristittyjen yhteistyöhön ja uskontojen väliseen vuoropuheluun ja pohditaan ajankohtaisia katoliseen ja muuhun kristinuskoon liittyviä kysymyksiä. Opintojakso arvioidaan arvosanalla 4-10. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön sekä opiskelijan tietojen ja taitojen havainnointiin. Myös käsitteiden hallintaan, tiedon soveltamiseen, tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn kiinnitetään huomiota.

**UK02 Global Christianity** (offered every other year - not in 2026-2027)  
National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- understand the significance of Christianity from the perspectives of the Catholic Church, culture, society, and the individual
- are familiar with the central Christian denominations and their origins as well as are able to compare their key characteristics
- familiarise themselves with different manifestations of Catholicism around the

world and are able to perceive their relationship with the official dogma of the Catholic Church

- are able to analyse and evaluate topical media contents and discussions related to Christianity.

**Core contents**

- origin and development of the Catholic Church as well as its specific features, relationship with the Bible, ethical thinking, and historical impacts on society
- origins, specific features, ethical thinking, and societal impacts of Orthodox and Protestant Christianity
- significance of Catholic orders in the church and society
- status of religion around Europe and its backgrounds
- status of the church and its interaction with the surrounding culture around the world
- ecumenism and interfaith dialogue vChristianity and environmental issues as well as other current questions related to Christianity and Catholicism and their backgrounds

## UI ISLAMIN USKONTO - ISLAMIC RELIGION

.....

Opintojaksot arvioidaan arvosanalla 4-10.

**UI01 Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä** (tarjotaan joka toinen vuosi)  
Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

**Tavoitteena on, että opiskelija**

- hahmottaa ja osaa analysoida maailman uskontotilannetta ja siihen vaikut-

tavia tekijöitä sekä uskontojen sisäistä monimuotoisuutta

- osaa jäsentää uskontoa ja uskonnotto- muutta ilmiönä
- hahmottaa ja osaa analysoida juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan sekä kehittää niihin liittyvää kulttuurista lukutaitoa

- kehittää valmiuksia toimia moniuskon-toisessa ja kulttuurisesti moninaisessa ympäristössä ja työelämässä sekä valmiuksia keskustella uskontoihin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä.

### Keskeiset sisällöt

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely sekä uskonnon ja tieteen suhde
- maailman uskontotilanne, uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden piirteitä nykyajassa sekä uskonnonvapaus ihmis-oikeutena
- uskontojen merkitys kestävän tulevaisuuden rakentamisessa sekä muita ajankohtaisia uskontoihin ja katsomuksiin liittyviä kysymyksiä
- juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin kulttuuritausta ja synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet islamin näkökulmasta
- pyhien kirjojen muotoutuminen, merkitys, käyttö ja tulkinnat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja kristinuskon sisäinen monimuotoisuus, oppi, etiikka, elämäntapa, suhde yhteiskuntaan sekä merkitys länsimaiselle kulttuurille

### **UI01 Religion as a phenomenon – investigating Judaism, Christianity and Islam** (offered every other year)

National compulsory, 2 cr

#### The objective of the module is that the students

- perceive and are able to analyse the situation of religions in the world, the factors influencing it, and the internal diversity of religions
- are able to analyse religion and non-religion as phenomena
- perceive and are able to analyse the common roots, key features, cultural heritage, and impacts on society of Judaism, Christianity, and Islam as well as to develop their cultural literacy related to

these aspects

- develop their capabilities for operating in religiously and culturally diverse environments and workplaces as well as for discussing topical questions related to religions.

### Core contents

- religion as a phenomenon, the definition of a religion, and the relationship between religion and science
- the situation of religions in the world, features of religion and non-religion in present times as well as the freedom of religion as a human right
- the significance of religions in building a sustainable future as well as other topical questions related to religions and secular worldviews
- cultural background, origin, and key and shared features of Judaism, Christianity, and Islam from the perspective of Islam
- formulation, significance, use, and interpretation of holy books in Judaism, Christianity, and Islam
- internal diversity, dogmas, ethics, way of living, relationship with society, and significance to the Western culture of Judaism and Christianity

### **UI02 Maailmanlaajuinen islam**

(tarjotaan joka toinen vuosi - ei tarjota 2026-2027)

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

#### Tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa ja osaa analysoida islamin merkitystä kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta sekä kehittää islamiin liittyvää kulttuurista ja uskonnollista lukutaitoa
- tuntee islamin keskeisiä suuntauksia, niiden syntytaustan ja sisäiseen monimuotoisuuteen liittyviä kysymyksiä sekä pystyy vertailemaan eri suuntauksien keskeisiä piirteitä

- perehtyy islamin erilaisiin tulkintatavoihin ja ilmenemismuotoihin eri puolilla maailmaa
  - osaa analysoida ja arvioida ajankohtaisia islamiin liittyviä mediasisältöjä ja keskusteluja
  - kehittää valmiuksia toimia moniarvoisissa toimintaympäristöissä.
- Keskeiset sisällöt**
- islamin opillinen perusta sekä sunnalaisuuden, shiialaisuuden ja suufilaisuuden muotoutuminen ja niiden keskeisiä piirteitä
  - islamin sisäinen monimuotoisuus
  - poliittinen islam ja nykypäivän keskeiset islamilaiset liikkeet
  - islamilainen etiikka, eettinen ajattelu ja yhteiskunnalliset vaikutukset
  - islamin merkitys Euroopassa ja eurooppalaisessa uskontodialogissa
  - suhtautuminen muslimivähemmistöihin
  - uskonnon asema, uskonnon ja valtion suhteet sekä islamin vaikutus yhteiskuntaan ja kulttuuriin eri puolilla maailmaa
  - ajankohtaisia islamiin liittyviä kysymyksiä ja niiden taustoja

**UIO2 Global Islam** (offered every other year - not in 2026-2027)  
National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- perceive and are able to analyse the significance of Islam from the perspective of culture, society, and the individual as well as improve their cultural and religious literacy related to Islam
- have knowledge of some influential branches in Islam, their backgrounds, and issues related to their internal diversity as well as are able to compare key features of different branches
- familiarise themselves with different interpretations and manifestations of Islam around the world

- are able to analyse and assess topical media content and discussions related to Islam
- develop their capabilities for operating in pluralistic environments.

**Core contents**

- the dogmatic foundation of Islam as well as the development and key features of Sunni, Shia and Sufi Islam
- internal diversity of Islam
- political Islam and influential present-day Islamic movements
- significance of Islam in Europe and impact of Islam in European interfaith dialogue
- significance of Islam in Europe and impact of Islam in European interfaith dialogue
- reactions towards Islamic minorities in the Western countries
- the status of religion, relationships between religion and the state as well as the impacts of Islam on society and culture around the world
- current questions and their backgrounds related to Islam

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# ET ELÄMÄNKATSOMUSTIETO - WORLDVIEW STUDIES

Elämäntutkimustiedon opintojaksoissa ET01-ET06 arvioidaan sitä, kuinka laaja-alaisesti, monipuolisesti, johdonmukaisesti ja oivaltavasti opiskelija osaa pohtia katsomuksellisia kysymyksiä ja ilmaista ajatuksiaan. Arvioinnissa otetaan huomioon taito perustella katsomuksellisia käsityksiä kirjallisesti, suullisesti ja vuorovaikutteisesti.

Elämäntutkimukselliset kysymykset ovat henkilökohtaisia ja nousevat opiskelijan omasta elämästä. Niiden pohdiskelun arviointi perustuu ajattelun taitoihin, kuten johdonmukaisuuteen, kriittisyyteen, ristiriidattomuuteen ja systemaattisuuteen. Opiskelijan suorituksissa arvioidaan taitoa tarkastella ja eritellä monipuolisesti erilaisia katsomuksellisia kantoja sekä taitoa esittää niistä perusteltuja arvioita. Opintojaksossa arvioidaan myös katsomuksellista ja kulttuurista yleissivistystä, joka sisältää sekä tiedollisen ulottuvuuden että ajattelu- ja vuorovaikutustaitoja. Nämä otetaan huomioon silmällä pitäen opintojakson tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä. Numeroarviointi 4-10.

## **ET01 Minä ja hyvä elämä**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Elämäntutkimustiedon ensimmäisessä opintojaksossa perehdytään opiskelijan oman identiteetin rakennuspalikoihin: Miten minuus kehittyi vuorovaikutuksellisesti ja sosiaalisessa kanssakäymisessä? Mikä on oma paikka tässä maailmassa? Mihin pystyy itse vaikuttamaan omassa kehityksessä ja mitkä seikat ovat yksilön ulottumattomissa? Hyvän elämän tekijöihin ja edellytyksiin perehdytään syvällisesti: Miten saavuttaa hyvinvointi ja mistä löytyy elämän merkityksellisyys?

## **ET01 A good life and I**

National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- understand key concepts related to reflecting on a good life and are able to use them to structure their personal worldviews

- familiarise themselves with different conceptions of a good life and are able to evaluate them as well as examine them in relation to their personal goals in life
- are able to evaluate different preconditions for a good life and identity choices, respecting equity
- know different conceptions of humanity and are able to analyse how they lead to different ideals of a good life
- understand the constituent areas of their identities and are able to analyse the individual and communal factors that affect them
- improve their abilities for discussing worldviews, participating in interaction, and expressing their views responsibly, consistently, and creatively.

### **Core contents**

- self, personal worldview, organised worldview, perception of the world
- factors and dimensions of a good life: needs, happiness, meaningfulness of life, well-being, and capabilities for acting;

different models of a good life

- conceptions and ideals of humanity manifested in natural and human sciences, philosophy, arts, and popular culture, as well as secular and religious conceptions and ideals
- individuality, life choices, and means of life control: individuals' possibilities of influencing their own lives, the role of nature and nurture
- an individual's identity and sociability: individuals in a community, the private and the public, social relationships, roles and norms, intersectional nature of an individual's status in a community
- fundamental questions of human existence: interpersonal relationships, diversity of gender and sexual orientation, studying and work, ageing and death

## **ET02 Minä ja yhteiskunta**

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Elämänkatsomustiedon toisessa opintojaksossa tarkastella lähemmin mikä on yksilön ja yhteiskunnan suhde. Opintojaksossa perehdytään monipuolisesti ja analyttisesti yhteiskuntaan ja siihen miten yhteiskunnan eri osat vaikuttavat yksilön kehitykseen. Tarkasteluun otetaan niin median toimintalogiikka kuin yhteiskunnalliset valtarakenteet. Ihmisoikeuksiin tutustutaan mm. ihmisoikeusasiakirjojen ja ihmisoikeusrikkomusten kautta. Näkökulma on myös globaali siinä mielessä, että yksilön valintojen ja toiminnan vaikutuksia analysoidaan laajemmin kestävä tulevaisuuden periaatteiden kautta.

## **ET02 Society and I**

National compulsory, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- understand the significance of communality for humanity and their identity
- understand that social phenomena and

structures of society can be examined scientifically and that they have great importance for an individual's worldview and life choices

- are able to evaluate critically their own and other people's arguments and views concerning society
- are able to interpret and evaluate the information offered by different media and other institutions of society
- are able to examine critically society and its areas, structures, ideological traits, and the prevailing societal values
- understand and are able to justify the principles of human rights, freedom of religion and conscience, equity, democracy, peace, social and global justice as well as the principles of building a sustainable future
- are able to structure their personal status as individuals in communities, citizens in a state, and actors in the economic system
- are able to evaluate an individual's possibilities of exerting influence and develop their capabilities for constructive and responsible involvement in society.

### **Core contents**

- critical thinking and justifying arguments rationally: structuring the reality surrounding the students and its different distortions
- the operating logic of the media and other sources of information; the impact of school, politics, science, art, the entertainment industry as well as cultural communities, including religious ones, on perceptions of the world and worldviews as well as the students' personal worldview
- contemporary criticism: ideas and values of society and different sub-cultures
- knowledge base of societal agency and active citizenship: structures of society, social facts, special features of modern Western society including individualism,

and the difference between a community and a society; the impacts of these elements on an individual's life

- economic and political power in Finland and the global market economy, the impacts of choices made by individuals as consumers and citizens
- the value of a human being, human dignity, and human rights; human rights documents, including the UN's Universal Declaration of Human Rights, Convention on the Rights of the Child, and European Convention on Human Rights; human rights violations, including the Holocaust
- global justice, sustainable future, climate change mitigation as well as the UN's Sustainable Development goals and Agenda 2030

**ET03 Kulttuurit** (tarjotaan joka toinen vuosi) Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Elämänkatsomustiedon kolmannessa opintojaksossa perehdytään kulttuureihin. Opintojaksossa otetaan analyysiin kulttuurin käsite ja merkitys sekä sen erilaiset luokittelut ja käyttötavat. Tarkastelu laajennetaan kulttuuriperinnön monimuotoisuuteen ja kulttuuriseen itseilmaisuuksiin. Keskeistä on pohtia kulttuurien ja sivilisaatioiden vuorovaikutusta sekä monokulttuurisuuden mahdollisuutta ja nykyistä globaalia monikulttuurista maailmaa. Historiallisena näkökulmana opintojaksossa tarkastellaan etnosentrismia, rasismia ja muun syrjinnän vaikutuksia menneinä aikoina ja nykyään. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin ET04 -opintojakson kanssa.

**ET03 Cultures** (offered every other year) National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- understand the significance of culture for humanity and their personal worldviews as well as obtain tools for building a

positive cultural identity

- are able to use the concepts of cultural studies and formulate personal reasoned opinions on cultural questions
- understand that cultures interact and that no culture has developed without external influences on its core features, such as ways of living, language, technology, and beliefs
- perceive the Finnish identity as a historically constructed and changing continuum which comprises external influences as well as internal diversity and minority cultures
- are able to perceive different solutions and choices of identity related to worldviews as well as the world's cultural diversity as a richness and to justify their non-discriminating treatment
- recognise hate speech and are able to tell it apart from responsible use of the freedom of expression.

**Core contents**

- the concept and significance of culture as well as its different classifications and uses, culture as human activity based on meanings, different theories of the development of cultures and their relationships with one another, ethnocentrism and cultural relativism
- basis of cultural studies: the perspectives of the researcher and the subject, field work, ethnography, survey, interview
- cultural heritage: different forms of customs, cultural self-expression, impact of culture on the individual's perception of the world and philosophy of life, UNESCO's World Heritage Programme
- historical construction of Finnish culture and identity policy, diversity of the Finnish identity, and Finnish minority cultures
- interaction between cultures and civilisations as well as the impossibility of monoculturalism: multiculturalism

and the global culture as well as their different worldview-based and societal interpretations and impacts

- ethnicity, racism and other types of discrimination as well as mutual respect and equality in different cultures in the past and present

**ET04 Katsomukset** (tarjotaan joka toinen vuosi - ei tarjota 2026-2027)  
Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Elämäkatsomustiedon neljännessä opintojaksossa perehdytään katsomuksiin. Opintojaksossa tavoitteena on eritellä maailman- ja elämäkatsomuksen sekä maailmankuvan käsitteitä, arvioida niihin liittyviä perusteita sekä erottaa katsomukselliset ja arvokysymykset mielipidekysymyksistä. Erilaisiin yksilön identiteettiin vaikuttaviin katsomuksiin perehdytään perusteellisesti ja tarkastellaan sitä miten ne ovat muotoutuneet ihmiskunnan historian aikana. Niin poliittisiin, tieteellisiin kuin eettisiin katsomuksiin otetaan analyttinen ote. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin ET03-opintojakson kanssa.

**ET04 Worldviews** (offered every other year - not in 2026-2027)  
National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- are able to analyse the concepts of perception of the world, personal worldviews and organised worldviews, evaluate the justifications associated with them, and separate worldview and value related issues from matters of opinion
  - understand the continuous historical change of views, cultures, and forms of society as well as are able to analyse the traits and starting points of different worldviews on this basis
  - are able to analyse and evaluate the

significance of evolution, universal ethical systems, the transformation of Europe in the Modern Era, the Enlightenment, science, and the modern market economy on worldviews and the students' personal worldviews

- are able to evaluate the weight of different values, worldviews, and ways of knowing as well as individual, communal, political, and religious dimensions in different personal and organised worldviews
  - are able to analyse the foundations and development of their personal worldviews and the beliefs associated with them and understand that the starting points of personal worldview could have been different.

**Core contents**

- concepts related to worldviews; worldviews as fundamental ways of perceiving the world and the nature of worldview-related questions
- development of humankind's capacity to formulate worldviews: significance of evolution, language, and flexible cooperation in the evolution of humans as a species; animism, theism, atheism
  - history of worldviews: birth of universal worldviews and moral systems, birth of the modern subject and scientific worldview, belief in progression, and societal differentiation as a source of new types of worldviews
    - political worldviews, including liberalism, socialism, and nationalism; manifestations of worldviews in ways of living, arts, sports, and relationship with nature and the environment
    - understanding worldviews from the perspective of the history of worldviews; random historical factors in the background of the students' personal worldviews

## **ET05 Uskonnot ja uskonottomuus**

(tarjotaan joka toinen vuosi)

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Elämäkatsomustiedon viidennessä opintojaksossa perehdytään uskontoihin ja uskonottomuuteen. Opintojakson yhtenä keskeisenä tavoitteena on kehittää kykyä lukea, tulkita ja ymmärtää erilaisia uskonnollisia ja uskonottomia maailmankatsomuksia sekä kykyä verrata niiden lähtökohtia ja elämäntapaa omaan elämäkatsomukseensa. Opintojaksossa siis perehdytään niin suuriin maailmanuskontoihin kuin uskonottomuuden eri muotoihin ja siihen miten ne näkyvät yhteiskunnassa. Uskontoihin ja uskonottomuuteen perehtyminen nojaa keskeisiin uskonnollisten ilmiöiden ymmärtämiseen liittyviin käsitteisiin, kuten myytti, pyhä, riitti, symboli ja jumala. Opintojaksoa tarjotaan vuorovuosin ET06 -opintojakson kanssa.

## **ET05 Religions and non-religion**

(offered every other year)

National optional, 2 cr

**The objective of the module is that the students**

- develop their ability to read, interpret, and understand different religious and non-religious worldviews and to compare their premises and ways of living with their personal worldviews
- familiarise themselves with scientific research, definition, and explanation of religions, religiousness, and non-religion, as well as criticism of religion
- master concepts, knowledge, and skills which enable them to consider and analyse questions relevant to worldview-related systems, including secular humanism and religions, and to form their own, reasoned opinions on these matters
- familiarise themselves with the great

religions of the world and understand their key features and internal diversity as well as their influence on culture and society

- familiarise themselves with the history of atheism, agnosticism, and humanism
- understand that non-religion and religiousness are historically constructed, diverse, and constantly changing phenomena with significant cultural and societal meaning.

### **Core contents**

- examining, defining, and explaining religiousness and non-religion; views of the origins of religions; criticism of religion
- key concepts related to understanding religious phenomena, including myth, sacredness, rite, symbol, and god
- historical and geographic spread, division, and basic features of Christianity and Islam as well as Buddhism and Hinduism; common features of the world-view traditions in Eastern Asia
- atheism, agnosticism, non-religion, and the principles of secular humanism related to worldviews
- visibility of and impacts of religion and non-religion on daily life, politics, and administration of justice; liberal and fundamentalist religiousness, participation in religion as a custom, new religious movements, secularisation, and the principle of non-confessional public use of power

## **ET06 Tulevaisuus**

(tarjotaan joka toinen vuosi - ei tarjota 2026-2027)

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Elämäkatsomustiedon kuudennessa opintojaksossa perehdytään tulevaisuuteen ja sen tutkimiseen. Opintojaksossa tarkastellaan sitä minkälaisia erilaisia suhtautumistapoja teknologian kehitykseen on ja miten tekninen muutos vaikuttaa ihmiseen, yhteiskuntaan, kulttuuriin ja ympäristöön. Opintojaksossa



# TE TERVEYSTIETO - HEALTH EDUCATION

---

## TE01 Terveysvoimavarana

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opintojaksolla syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Lisäksi opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10. Arviointi perustuu työskentelyyn opintojakson aikana ja mahdolliseen loppukokeeseen.

## TE01 Health as a resource

National compulsory, 2 cr

The module provides the students with an overall picture of human resources and health promotion as well as determinants of health and their interconnections and mechanisms. The students also advance and expand their understanding acquired in primary and lower secondary education of the significance that ways of living have for health and assess the realisation of the preconditions for good health in their lives, families, and local communities.

## TE02 Terveys ja ympäristö

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojaksolla tarkastellaan ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn, perehdytään terveysviestinnän muotoihin, tutkimustiedon hankintaan ja harjoitteluun tiedon kriittistä arviointia. Lisäksi käsitellään riippuvuuksien syntymistä.

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10. Arviointi perustuu työskentelyyn opintojakson aikana ja loppukokeeseen.

## TE02 Health and the environment

National optional, 2 cr

The module develops the students' capabilities for evaluating critically health-related information and communication as well as introduces the students to the principles of acquiring scientific evidence. In addition to exploring the media environment, key elements of the module include examining the health impacts of living environments and assessing the significance of personal choices for environmental health. The module also focuses on addictions and their effects.

## TE03 Terveys ja yhteiskunta

Valtakunnallinen valinnainen, 2 op

Opintojakso luo kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista ja yhteiskunnallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista ja ohjaa opiskelijoita terveyteen liittyvien eettisten kysymysten pohdintaan. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla 4-10. Arviointi perustuu työskentelyyn opintojakson aikana ja loppukokeeseen.

## TE03 Health and society

National optional, 2 cr

The module guides the students to examine extensively the historical trends and future challenges of health promotion and illness prevention in society. Its task is to elucidate key factors related to noncommunicable and communicable

diseases and to examine the significance of social and health services, self-care, and self-management for health. Another key task of the module is familiarising the students with ethical questions related to health and illnesses as well as global health challenges.

## LI LIIKUNTA - PHYSICAL EDUCATION

---

Liikunnan opintojaksot LI01-LI05 arvioidaan numeroarvosanalla 4-10. Arviointi perustuu jatkuvaan ja monipuoliseen näyttöön. Arvioinnin kohteina ovat opintojakson tavoitteissa määritellyt opiskelijan tiedot, taidot ja työskentely. Fyysisten kunto-ominaisuuksien tasoa ei käytetä arvioinnin perusteena. Huom. Saadakseen koulukohtaisesta valinnaisesta opintojaksosta opintopisteitä, on se suoritettava hyväksytysti (S/5-10).  
Language of instruction: Bilingual

### **LI01 Oppiva liikkuja - Learning by physical activity**

National compulsory, 2 cr

Opintojakson aikana opiskelija ymmärtää liikuntataitojen sekä fyysisen aktiivisuuden merkityksen oman toimintakyvyn, terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija saa monipuolisia kokemuksia yhdessä liikkumisesta, osallisuudesta ja yhteisöllisyydestä reilun pelin hengessä. Opiskelijan koettu liikunnallinen pätevyys ja myönteinen minäkuva vahvistuvat uuden oppimisen sekä liikunnan tuoman ilon ja virkistyneen myötä. Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat liikuntataitojen soveltaminen erilaisissa yhteisissä liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa, opetusryhmän yhteistyötaitoja ja yhteishenkeä kehittävät liikuntatehtävät ja -leikit sekä pelit.

*During the study unit, students develop an understanding of the importance of physical activity and motor skills as fundamental prerequisites for functional capacity, health, and well-being. Students gain diverse experiences of exercising together, participation, and a sense of community in the spirit of fair play. Students' perceived physical competence and positive self-image are strengthened through new learning experiences as well as the enjoyment and recreational value provided by physical activity.*

*The key contents of the study unit include applying motor skills in various group physical activities, exercise forms and sports, as well as physical activities, games, and play that promote cooperation skills and group spirit within the group.*

## **LI02 Aktiivinen elämä - An active life**

National compulsory, 2 cr

Opintojakson aikana opiskelijaa opetetaan ja kannustetaan liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen. Opiskelijaa ohjataan ymmärtämään, että liikuntaharrastusten lisäksi toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia tukeva fyysinen aktiivisuus muodostuu arjen valinnoista ja pitkäkestoisien istumisen välttämisestä. Opiskelija ohjataan havainnoimaan arkisia toimintatapojaan ja valintojaan kestävänsä tulevaisuuden, fyysisen aktiivisuuden ja terveyden näkökulmista. Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat fyysisten ominaisuuksien itsearviointi, ylläpito ja kehittäminen, liikkuvuus ja keuhonhuolto, ergonomia liikkeissä ja suoritustekniikoissa, yhteistyötaitoja sekä yhteishenkeä kehittävät liikunnalliset pari- ja ryhmätehtävät.

*During the study unit, students are taught and encouraged to adopt a physically active lifestyle and to achieve a sufficient level of daily physical activity. Students are guided to understand that, in addition to sports and exercise hobbies, physical activity that supports functional capacity, health, and well-being is built through everyday choices and by avoiding prolonged sitting. Students are encouraged to observe their daily habits and choices from the perspectives of a sustainable future, physical activity, and health.*

*The key contents of the study unit include self-assessment, maintenance, and development of physical fitness, mobility and body maintenance, ergonomics in movement and performance techniques, as well as pair and group physical activities that promote cooperation skills and group spirit.*

## **LI03 Uudet mahdollisuudet -**

### **New opportunities**

National optional, 2 cr

Opintojakson tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan fyysistä toimintakykyä sekä monipuolistaa opiskelijan liikunnallista osaamista ja koettua pätevyyttä uuden oppimisen myötä. Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat uusiin liikunta- muotoihin ja -lajeihin tutustuminen, liikuntataitojen ja fyysisten ominaisuuksien monipuolinen ylläpito ja kehittäminen.

*The aim of the study unit is particularly to enhance students' physical functional capacity and to broaden their physical competence and perceived ability through new learning experiences. The key contents of the study unit include familiarisation with new forms of physical activity and sports, as well as the versatile maintenance and development of motor skills and physical components.*

## **LI04 Yhdessä liikkuen -**

### **Exercising together**

National optional, 2 cr

Opintojakson tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan sosiaalista toimintakykyä ja yhteenkuuluvuutta liikunnan avulla. Työtavoissa painottuvat opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Opintojakson sisältönä on vanhojenpäivän tanssit.

*The aim of the study unit is to promote students' social functional capacity and sense of belonging through physical activity. The working methods emphasise active participation, functionality, and cooperation within the student group. The content of the study unit is the Olds' Dances.*

## **LI05 Virkistystä liikunnasta - Recreation through exercise**

National optional, 2 cr

Opintojakson tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan psyykkistä toimintakykyä, myönteistä minäkuvaavaa, voimavaroja ja jaksamista liikunnan avulla. Opetuksessa korostuvat toiminta- ja opiskelukyvyntukeminen sekä liikunnan ilo ja virkistys. Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat virkistystä lisäävät liikuntamuodot, rentoutus ja kehonhuolto.

*The aim of the study unit is particularly to promote students' psychological well-being, positive self-image, personal resources, and coping through physical activity. The teaching emphasises on supporting students' functional capacity and study ability, as well as the enjoyment and recreational value of exercise. The key contents of the study unit include forms of physical activity that enhance recovery and refreshment, relaxation, and body maintenance.*

## **MU MUSIIKKI - MUSIC**

---

The task of the subject In general upper secondary education, the task of the teaching and learning of music is to promote the students' active musical agency and participation. The instruction of music includes multi-sensory familiarisation with and exploration of the world, especially relying on hearing. The Subjects 183 Subjects students develop their positive relationship with music and artistic expression as well as reflect on the significance of these elements in life.

Music studies support learning and the sense of community in many ways. Playing music together is a unique form of group activity which reinforces interaction and communication skills. Constructive interaction and coordination broaden the students' horizons concerning music and other arts as well as cultural valuations and hierarchies while developing such skills as creative and critical thinking. These are skills that the students will need in building a good life as well as in studies and work duties in different fields.

During the learning process, the student receives and gives diverse feedback, which guides them to evaluate and advance their own learning. In music, the student's musical activity in school, and especially during the study units, is assessed, not their musicality. Numerical grading 4–10. Note: To receive credits from a school-specific optional study unit, it must be completed successfully (Pass/5–10).

### **MU01 Intro - Let the Music Play**

National compulsory, 2 cr

The goal of the study unit is for the student to find their own ways of engaging in the field of music. By participating in musical activities, they gain experiences in making music, deepen their own competence, and reflect on their role as a music listener, interpreter, creator, and user of cultural services. Through a personal relationship with music, the student understands the meanings of music in life and in human interaction. The study unit introduces students to their own and other local music activities. The student develops their vocal technique and playing skills as tools for musical thinking and expression. During the study unit, knowledge of music and musical concepts is deepened through practical music-making. The student learns to observe their sound environment and familiarizes themselves with hearing care.

### **MU02 Beat - Sounding Expression**

National compulsory (or alternatively KU02), 2 cr

The goal of the study unit is for the student to learn about new musical genres, styles, and cultures, and to understand the cultural dependence of music. During the study unit, the similarities and differences in the practices of various music cultures are examined, and students learn to understand how each culture defines its own conception of music. The study unit provides an in-depth introduction to certain musical genres or music cultures. Additionally, music-making skills, as well as skills in acquiring and processing information, are developed.

### **MU03 Genre - Global Curiosity**

National optional, 2 cr

The student becomes thoroughly familiar with certain musical genres, styles, and cultures, and learns to identify the meanings and values connected to them. Furthermore, students reflect on how different music cultures are connected to each other and how they reflect the surrounding culture. The study unit utilizes diverse, student-centered working methods as much as possible.

### **MU04 Demo - Creatively Together**

National optional, 2 cr

The goal of the study unit is for the student to learn to plan and implement a musical entity, either in a group or independently, utilizing the knowledge and skills they have previously acquired. Subject areas vary annually according to students' orientation and interests. During the unit, students plan, practice, and implement, for example, a small-scale concert, a recording, or an interdisciplinary project, or prepare a program for school celebrations or other events. Alternatively, the study unit can be completed by focusing on a musical genre of the student's choice through music listening and a written thesis. Students may choose to participate in the school-specific unit twice. The study unit can also be completed as an interdisciplinary or multidisciplinary project.

### **MU05 Music Project**

School-specific optional, 2 cr

The student learns to plan and implement a musical entity, either in a group or independently, utilizing the knowledge and skills they have previously acquired. Subject areas vary annually according to

students' orientation and interests. During the module, students plan, practice, and implement, for example, a small-scale concert, a recording, or an interdisciplinary project, or prepare a program for school celebrations or other events. Alternatively, the study unit can be completed by focusing on a musical genre of the student's choice through music listening and a written thesis. Students may choose to participate in the school-specific study unit twice. The study unit can also be completed as an interdisciplinary or multidisciplinary project. Note: To receive credits from a school-specific optional study unit, it must be completed successfully (Pass/5–10).

### **MU06 Band Playing and Pop Singing**

School-specific optional, 2 cr

The goal of the study unit is to provide those interested in band playing and pop singing with the opportunity to guidedly develop their instrumental and vocal technical skills and knowledge of repertoire. In this unit, students can also guidedly develop their ability for creative expression through music, both individually and in a group. Additionally, when possible, students are introduced to the use and technology of equipment required for sound reinforcement and recording. During the study unit, the student can focus on learning one instrument or has the opportunity to learn to play several instruments of their choice. The starting point for the study unit is each student's own initial level on the instrument and the group's wishes regarding the repertoire. Recording of songs is practiced whenever possible. The study unit also includes performances whenever possible. The unit can also be completed by actively playing in the school orchestra. A student can participate in the school-specific unit twice. Note: To

receive credits from a school-specific optional study unit, it must be completed successfully (Pass/5–10).

### **MU07 Popular Music**

School-specific optional, 2 cr

The goal of the unit is to deepen knowledge of the origins and developmental stages of jazz, rock, and pop music as part of the emergence of popular music and culture. Additionally, students are introduced to making their own music and/or research work. Phenomena are explored by playing, singing, and listening to a diverse repertoire. The aforementioned methods can be emphasized according to one's own preferences. Each student focuses on one of the above-mentioned genres of popular music, either through a small-scale thesis, a presentation, or their own composition. For those interested in composition, a brief overview of various music technology applications supporting original music composition and their utilization possibilities is provided. Recording of songs is practiced whenever possible. Performances are part of the study unit whenever possible. A student can participate in the school-specific study unit twice. The unit can also be completed as an interdisciplinary or multidisciplinary project. Note: To receive credits from a school-specific optional study unit, it must be completed successfully (Pass/5–10).

### **MU08 Film and Stage Music (Musical, Opera, Ballet) and Western Art Music**

School-specific optional, 2 cr

Students gain an in-depth understanding of film, stage, and Western art music. The style periods and key works of art music are explored by listening to a diverse repertoire from different periods

and styles, and by becoming familiar with the concert life in the capital region. The goal of the study unit is for the student to learn about the style periods of art music and their key works. The unit also examines the connections between European art music and other art forms, such as visual arts, costume history, and theatre. Additionally, the historical and socio-cultural impact of stage, film, and art music in Europe is discussed. The vocal and instrumental repertoire of the unit focuses on the classics of the aforementioned stage music genres (mainly musical and film music). Diverse working methods are used in the studies. If possible, a visit related to a musical, opera, ballet, film, and/or art music performance is made during the unit. When making music, attention is paid to developing personal expression as well as listening and communication skills. A student may choose to participate in the study unit twice. Note: To receive credits from a school-specific optional study unit, it must be completed successfully (Pass/5–10).

### **MU09 Vocal Technique and Choir Singing**

School-specific optional, 2 cr

The goal of the study unit is for the student to learn to express themselves through singing, develop their skill in listening to music and interpreting what they hear, and become familiar with the world of choir and ensemble singing. The study unit involves practicing various choir/ensemble songs and receiving guidance in vocal production and technique. The unit's repertoire aims to introduce students to the widest possible range of diverse and multi-styled choir repertoire. Additionally, concerts and other performance opportunities are prepared whenever possible. A student can participate in the school-specific study

unit twice. Third-year singers have the possibility of receiving a school-specific choir diploma alongside their graduation certificate. Note: To receive credits from a school-specific optional study unit, it must be completed successfully (Pass/5–10).

### **MULD UPPER SECONDARY SCHOOL DIPLOMA IN MUSIC (2 cr)**

The Upper Secondary School Diploma in Music is based on the goals and content of upper secondary school music education and the student's music studies during high school. Special engagement and expertise usually mean that the student acquires their music skills and knowledge outside of school hours as well. However, music performances outside of school do not, as such, suffice for the Upper Secondary School Diploma in Music performance. The student's extra-curricular music activities are usually visible and audible in the diploma performance portfolio. A prerequisite for completing the Upper Secondary School Diploma in Music is music studies totaling at least 8 credits in high school. In addition to these, the school may organize a separate diploma study unit for compiling the portfolio or finalizing the performance or project work. Students are informed about the possibility of completing the Upper Secondary School Diploma in Music already at the start of high school. The submission date and completion of the diploma work are announced separately.

#### **The diploma can be completed in two ways:**

- A portfolio of works completed during high school
  - A portfolio based on a project work
- The Upper Secondary School Diploma in Music is assessed on a scale of 4–10.

In addition to the numerical grade, a verbal assessment of the diploma work is given, which is attached to the diploma work returned to the student. The student receives a separate certificate for the completed Upper Secondary School Diploma in Music. The diploma study unit can also be completed in a lighter form, where the unit's assignment structure is differentiated to suit the student's goals. In this case, the work is not assessed as a diploma performance.

## KU KUVATAIDE - ART

---

### **About Studying Visual Arts**

In visual arts, students gain new knowledge of the development of visual arts, design, architecture and media related topics and phenomena. Students focus on discovering their own personal artistic expression through a variety of techniques. The different units involve finding information, creative work, educational visits and documenting their work and learning in a digital portfolio, which is an important tool for the evaluation. The assessment is targeted at visual perception and thinking, visual production, the interpretation of visual culture as well as aesthetic, ecological, and ethical valuing. The visual arts courses KU1-KU5 are assessed with a grade of 4-10. After completing four two credit study units, students may take the visual arts diploma unit.

### **KU01 My images, shared cultures**

National compulsory, 2cr

During this module students focus on developing their understanding of the different aspects, and the significance of visual arts and visual culture especially in their own lives, but also in a global world. Students observe images that are meaningful for them and others and share their thoughts visually and using

other means of producing knowledge. The aim is also to learn to understand how images can function when developing their identities, as well as expressions of cultural diversity and cultural heritage. Students aim at defining their own taste and strengths in visual arts and finding their motivation in expressing themselves using different techniques. They learn to observe, examine, and interpret both their own images and those produced by others.

## **KU02 Spaces, places and Phenomena in the Environments**

National compulsory, 2 cr  
(or alternatively MU2)

During this unit students especially concentrate on exploring the built environments, the history, present, and future of design and architecture. Students observe works, products, and services, as well as digital, built, and natural environments. Their own surroundings serve as the basis for studying space, place, and design. The unit includes creative design assignments using different materials when for instance building architectural models and practicing industrial object design processes. They also gain new information, and understanding of for instance the development of our capital city. The assignments also include finding information and an excursion or a visit to an exhibition.

## **KU03 Image communicates and influences**

National optional, 2cr

This unit is about images used especially in media, graphic design and for other purposes than art. The course explores the processes of making and interpreting meaning in media cultures, from a personal to a societal level. The student's competence in visual communication and information and communication technology is deepened. Media content, phenomena, design processes and operating methods are used as a starting point for visual production and as objects of information acquisition. The tasks are related to the utilization of photography, moving images, graphic design, and digital images as well as the traditional techniques of visual arts. The assignments also include finding information, a visit to an exhibition or watching and analysing a movie.

## **KU04 The Many Worlds of Art**

National optional, 2cr

During this module the focus is on well-known artworks, important cultural images, the current social and global art-related phenomena and images meaningful to students. These images serve as a starting point for their own visual expression. Works of art are examined as builders of identity, expressions of cultural diversity and reformers of cultural heritage. The teaching is carried out using a variety of materials, techniques and means of expression. The assignments also include finding information and visiting exhibitions.

## **KU05 Contemporary Art Workshop**

School-specific optional, 2 cr

During this workshop, students deepen their knowledge of the contents of contemporary visual arts and become familiar with current phenomena in visual culture in general. Art exhibitions in the Helsinki metropolitan area and cultures and experiences that are meaningful to the students themselves are the starting point for their work. The aim is to encourage self-direction and to learn process-based, phenomenon-based working. The student has some choice regarding the materials, techniques and themes he or she wants to focus on in the course. The assignments also include finding information and taking part in discussions.

## **KULD2 HIGH SCHOOL DIPLOMA IN ART (2 cr)**

The high school diploma in visual arts is a national exam. The task options are published nationwide by the Finnish National Board of Education in the spring, usually at the end of May. The aim is for

the student to demonstrate broad-based competence in fine arts and other areas of visual culture by producing, interpreting and evaluating a variety of images. The key contents of the course are based on the goals set by the student for the high school diploma, as well as the task, perspective and method chosen by the student. Students complete an artwork of a design assignment as well as a portfolio, which must include the documenta-

tion of the work done and a theoretical part of the assignment.

The high school diploma is assessed by the high school's art teacher and one other art expert on a grade scale of 4–10. The diploma is issued as a separate appendix to the final certificate. The course completion is assessed with a pass/fail mark.

## OP OPINTO-OHJAUS - STUDY AND CAREERS EDUCATION

---

### OP01 Minä opiskelijana

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opinto-ohjauksen ensimmäisen opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu lukio-opintojen käytänteisiin, opintojen rakenteeseen sekä ylioppilastutkintoon ja koulumme tarjoamiin kansainvälisiin kokeisiin. Opiskelija laatii opintojakson aikana itselleen henkilökohtaisen opintosuunnitelman, johon sisältyy opiskelu-, ylioppilastutkinto- sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelma. Opintojakson aikana opiskelijan opiskelutaidot kehittyvät ja hän alkaa kartoittaa omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan.

Opintojakso on hajautettu ensimmäiseen lukiovuoteen, ja sen aikana harjoitellaan oppimiseen oppimisen taitoja, lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon

suunnittelua sekä elämäntaitoja. Tavoitteena on myös tutustua erilaisiin jatko-opintomahdollisuuksiin ja niihin liittyviin tiedonlähteisiin ja niiden avulla pohtia omaa ammatillista suuntautumista. Jaksoon sisältyy pienryhmöohjausta lukion 1. vuoden ensimmäisessä jaksossa, oman oppimisen arviointia ja opiskelutaitojen kehittymisen seurantaa, sekä ryhmänohjaajan ja opinto-ohjaajan tiedotustilaisuuksia (mm. kevään opintojaksovalinta-info), sekä pienryhmä- ja yksilöohjausta. Opintojakso arvioidaan lukuvuoden lopussa suoritusmerkinnällä hyväksyty / hylätty.

### OP01 I as a student

National compulsory, 2 cr

The objective of the module is that the students

- identify and are able to verbalise their

strengths, competence, and interests

- are familiar with the practices and structure of general upper secondary school studies

- prioritise their choices according to their plans
- master the study skills and techniques as well as working methods needed in upper secondary school
- acknowledge the significance of the personal study plan in terms of career planning
- are able to plan their studies in proportion to the requirements associated with taking the matriculation examination
- understand how their choices affect their possibilities for further studies
- are able to plan their time use, enabling them to cope with the requirements of studying and other areas of life
- identify ways of promoting their well-being and functional capacity.

### Core contents

- personal study plan: plans for studies, matriculation examination, and further studies as well as a career plan
- self-knowledge and personal strengths as well as versatile identification, development, and documentation of the students' competence
- agency, life control and life management skills, self-efficacy, and functional capacity
- well-being, ability to study, a balanced life
- study and information acquisition skills, learning to learn
- information sources, digital guidance services, and application systems related to further studies and planning the future
- getting acquainted with the world of work as well as secondary and higher education institutions
- issues currently topical for general upper secondary school studies

## OP02 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus

Valtakunnallinen pakollinen, 2 op

Opinto-ohjauksen toisen pakollisen opintojakson keskeisenä tavoitteena on parantaa opiskelijan itsetuntemusta ja ohjata häntä perehtymään jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta sellaisiin keskeisiin teemoihin, jotka auttavat ura- ja elämänsuunnittelussa sekä antavat valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiselle. Jakso on hajautettu toiseen ja kolmanteen lukiovuoteen ja sen aikana tutustutaan jatko-opintomahdollisuuksiin Suomessa ja ulkomailla, käsitellään yrittäjyyttä sekä harjoitellaan työnhakuun liittyviä taitoja.

Opiskelija voi itse vaikuttaa siihen, millaiseksi hän opintojakson sisällön itselleen rakentaa valitsemalla itsenäisiä tehtäviä, osallistumalla häntä kiinnostaviin jatko-opintotapahtumiin ja -vierailuihin sekä eri teemaisiin pienryhmiin. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua työelämä-tutustumisjaksole opintojensa aikana. Näiden lisäksi jaksoon sisältyy ryhmänohjaustuokioita sekä opinto-ohjaajan ja rehtorin tiedotustilaisuuksia liittyen ylioppilaskirjoitukseen ja jatko-opintoihin sekä pienryhmä- ja yksilöohjausta. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty / hylätty

## OP02 Further studies, the world of work, and future

National compulsory, 2 cr

The objective of the module is that the students

- are able to plan their future as well as are familiar with education and training options and opportunities offered by the world of work in a changing world
- advance their competence regarding

self-knowledge as well as life planning and management skills

- recognise and are able to verbalise and document their competence
- are familiar with key working life skills and able to assess their competence related to them
- know different forms of working life and employment as well as understand the significance of changes in society and the economy from the perspective of employment
- know about different forms of entrepreneurship and are able to assess their personal relationship with entrepreneurship
- are familiar with education and employment options abroad
- are able to operate in culturally diverse environments
- know the further education options relevant to them as well as the admission requirements and processes of these options
- are able to look for jobs and identify different employment opportunities.

**Core contents**

- updating the personal study plan, updating the plans for studying, matriculation examination, and further studies as well as the career plan
- planning of further studies and the future, application procedures in Finland and abroad
- knowledge and skills needed in working life, entrepreneurship in a changing and diverse world
- introduction to the world of work as well as further studies and acquiring experience
- management of personal finance, student financial aid, and housing
- promoting the students' personal well-being
- skills in anticipating the future as well as ability to recognise learning needs related to future competence requirements
- issues currently topical for general upper secondary school studies

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**engs.fi**